*Лекция №1* «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» пәні *туралы жалпы ережелер.*

1. Білім мазмұнын жаңарту аясында «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» пәні оқу бағдарламасының ерекшеліктері

2.Жастарды бастапқы әскерге даярлау.

3.Бастапқы әскери даярлықтың мақсаты мен міндеті.

# Оқу бағдарламасы оқушылардың жас ерекшеліктерінің танымдық мүмкіндіктеріне сәйкес әр оқу пәнінің/сабақтың мазмұны мен білім, білік, дағдыларының көлемін анықтайтын оқу-нормативтік құжат болып табылады. Оқу бағдарламасы оқыту үдерісін оқушылардың пән салалары бойынша білім мен біліктілікті саналы түрде игерту үшін әр пәннің әдістемелік әлеуетін қолдануға, оқу, жоба, зерттеу іс-әрекеттері тәсілдерін меңгеру арқылы дербестігін дамытуға, әлеуметтік-мәдени кеңістікте орнын таба білуі үшін біліктерді меңгеруге бағыттайды. Білім мазмұнын жаңарту аясында орта білім деңгейінде «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» пәні 10-11-сыныптарда оқытылады. Пәннің базалық мазмұны алғашқы әскери және технологиялық дайындық материалдары мен әскери робототехника негіздері бойынша оқытуды қамтиды. «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» пәні бойынша 10-11- сыныптарға арналған оқу бағдарламасында оқу-нормативтік құжаттың дәстүрлі міндеттері заманауи мектепте білім беру үдерісін ұйымдастырудың инновациялық тәсілдемелерімен үйлесімді сабақтасады. Оқытудағы тәсілдемелер пән бойынша оқу бағдарламасының түбегейлі жаңа құрылымын құруда негізгі бағдарлары болып табылады. Құндылықтық-бағдарлық, іс- әрекеттік, тұлғалық-бағдарлық, коммуникативтік тәсілдемелер білім берудің классикалық негізі ретінде оқыту мақсаттарының жүйесі мен білім беру үдерісі нәтижелерінің басымдылығын арттыру үшін қолданылады, бұл оқу бағдарламасының жаңа құрылымында көрініс тапты.

# «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» пәні – білім алушыларды отаншылдық рухпен Отанды қорғауға дайын болуына тәрбиелеуге баса назар аударады. Бұл бағдарлама білім алушыларды әскери қызметтің дағдыларын меңгеруімен қоса әскери іс негіздері мен төтенше жағдайларда адамның өмір қауіпсіздік әрекетінен білім беруіне бағытталған.

# Пән мақсаты – білім алушы Қазақстан Республикасының Конституциясының негізгі ережелерін, мемлекетті қорғау негіздерін, Қазақстан Республикасының Қарулы Күштерінің арналуын және түрлері мен ерекшеліктерін түсіндіру, әскери қызметтің маңызын, Қазақстан Республикасының әр азаматының қасиетті парызы және міндетін оқыту.

# Пәннің міндеттері: 1) әскери анттың, Қазақстан Республикасының Қарулы Күштерінің жарғыларының негізгі талаптарын оқыту; 2) әскери бөлімдердің қарулануы мен әскери техникасы, жеке құрамның өмірі мен орналасуымен таныстыру; 3) қажетті әскери білім мен практикалық дағдыларды қалыптастыру; 4) робототехника, IT-технология, технологиялық дайындық және төтенше жағдайда адамның өмір қауіпсіздігі негіздері алғашқы практикалық дағдыларын меңгеру; 5 5) есептегі әскери мамандыққа және офицер кәсібін тандауға әскери- кәсіптік бағдар беру; 6) жастарға қазақстандық патриотизм мен Отанына деген адалдық сезімін қалыптастыру. «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» пәнің білім алушылар оқығанда: - әр азамат өз Отаның қауіпсіздігіне және оны қорғау қажеттілігі мен манызың түсінуге; - алынған пәндік білім, білік және дағдыларды Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінде, басқа да әскерлері мен әскери құралымдары қызмет еткенде қолдануға; - білім алушыларда Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінде қызмет ету туралы толық логикалық бір-бірімен байланысты ұғымдар туралы үйлесімді жүйені қалыптастыру; - жеке адамгершілік қасиеттерін дамытуға және үздіксіз өзін-өзі дамыту қажеттілігін түсінуге; - сын тұрғысынан және шығармашылық ойлау, мәселелерді шешу және коммуникативтік дағдыларын дамытуға мүмкіндік береді. Осы бағдарлама білім алушыларға төтенше жағдайларда адам өмірінің қауіпсіздігі және әскери iстің негiздерін оқыта отырып, әскери қызметтiң дағдыларын меңгеруге мүмкіндік береді. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық сабағына жалпы бiлiм беру оқу орындарында 98 сағат берілген, 10-сыныпта 64 сағат, оның ішінде 30 сағат дала-оқу жиынына. 11- сыныпқа 34 сағат берілген. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық оқу пәнінің 10- сыныпқа арналған бағдарламаның базалық мазмұны 8 бөлімнен тұрады. «Кіріспе сабағы» келесі тақырыптан тұрады (1 сағ.): Білім алушыға алғашқы әскери және технологиялық дайындық пәніне оқыту мақсат-міндеттері мен мазмұны (1сағ.). «Қазақстан Республикасының қорғаныс және Қарулы Күштер туралы», «Әскери қызмет және әскери қызметшілердің мәртебесі туралы», «Ұлттық қауіпсіздік туралы», «Азаматтық қорғану», «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңдарын, «Алғашқы әскери дайындық пәнін жүргізу және ұйымдастыру» және оның оқу- материалдық базасын қалыптастыру ережелерін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Қорғаныс министрінің 2014 жылғы 19 желтоқсандағы № 606 бұйрығы. «Көлік құралының сәйкестендіру нөмірі бойынша көлік құралдарының жекелеген түрлерін мемлекеттік тіркеу және есепке алу, Механикалық көлік құралдарын жүргізушілерді даярлау, Емтихандар қабылдау және жүргізуші куәліктерін беру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрінің 2014 жылғы 2 желтоқсандағы № 862 бұйрығы. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық сабағында білім алушылардың құқықтары мен міндеттерін қамтиды.

# Курстың мақсаты: Алғашқы әскери дайындықты Қазақстан Республикасының азаматтарының ҚР ҚК, басқа да әскерлері мен әскери құрамаларында әскери қызмет етуге даярлау жүйесінің құрамдас бөлігі, иелігі мен меншік нысандарында қарамастан жалпы білім беретін міндетті мемлекеттік пән болып табылады.

ҚР ҚК мерзімді әскери қызметті өткерудің жағдайларына қысқа мерзімде бейімделіп, өздеріне сеніп тапсырылған қару-жарақ пен жауынгерлік әскери техниканы меңгеруі үшін жас сарбазды дайындау көлемінде қажетті білім, практикалық машықтанушылық, мінез-құлық орнықтылығын қалыптастыруға тиіс.

БӘД қызметтің түрлерінде мұғалімнің тұлғалық кәсіби-педагогикалық қасиеттеріне ие болуына көмектесу.

**Курстың міндеттері:**

Студенттерді өз мамандығының маңыздылығын, олардың Қазақстан Республикасының егемендігінің қорғаудағы міндеттері мен құқықтарын жете түсінуін айқындайды.

Пәнді оқу нәтижесінде студенттер мына мәселелерді білуі тиіс:

1. АӘД барысында болашақ оқытушы- ұйымдастырушы қызметінде оқушыларды Қазақстан Республикасының азаматтары ретінде қорғау Конституциялық құқықтарын ұғынуға;

2. Қазақстан Республикасының ҚК сипаты мен мақсатын, әскери іс пен азаматтық қорғаныстық негіздерін анықтып түсінуге;

3. ҚР ҚК мерзімді әскери қызметті өткерудің жағдайларына қысқа мерзімде бейімделіп, өздеріне сеніп тапсырылған қару-жарақ пен жауынгерлік әскери техниканы меңгеруі үшін жас сарбазды дайындау көлемінде қажетті білім, практикалық машықтанушылық, мінез-құлық орнықтылығын қалыптастыруға тиіс;

"Қазақстан Республикасының Қарулы күштері – мемлекеттік қауіпсіздіктің кепілі" келесі тақырыптардан тұрады: 6 Мемлекет қорғанысының Конституциялық негіздері. (1 сағ.) Мемлекет қауіпсіздігін қамтамасыз етудегі ҚР Конституциясының негізгі ережелері [3]. Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің құрамы және олардың атқаратын қызметтері. Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің әскери рәміздері. (1 сағ.). Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің әскери рәміздері. Әскери бөлімінің жауынгерлік туы. Әскери анттың əскери қызметкерлерге қоятын талабы. Қазақстан Республикасы азаматтарының әскери қызметі қасиетті борышының маңызы. Экстермизм және терроризм ұлттық қауіпсіздікке төнген қатер (1 сағ). Экстремизмнің түрлері: саяси, діни, экономикалық және экологиялық. Экстремизм, терроризм, олардың сипаттамалық белгілері. Қазіргі әлемдегі террористік қатердің өсу себептері [4]. 2. «Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің, басқа да әскерлері мен әскери құрылымдарының жалпыәскери жарғылары» келесі тақырыптардан тұрады: Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің, басқа да әскерлері мен әскери құрылымдарының жалпыәскери жарғылары (1 сағ.). Жалпыəскери жарғылардың əскери ұжымның тұрмыс-тіршілігіндегі маңызы. Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің, басқа да әскерлері мен әскери құрылымдарының жалпыәскери жарғыларының жалпы ережелері, олардың мәні әскери ұжымның өмірі мен қызметі. Әскери кызметшілердің жалпы міндеттері. Әскери атақтары мен айырым белгілері. Әскери қызметкерлер жəне олардың өзара қарым-қатынастары (1 сағ.) Бастықтары және бағынатындар, аға және кіші, олардың құқықтары мен міндеттері. Әскери əдептілік ережесі жəне əскери қызметкерлердің тәртібі. Бұйрық, оны беру жəне орындау тəртібі. Бастықтарға жəне шені жоғарыларға мәлімдеме жасау. Әскери тәртіп, оның мәні мен маңызы (1 сағ.). Әскери тәртіп, көтермелеулермен тәртіптік жазалар. Әскери тәртіпті сақтау бойынша əскери қызметшілердің міндеттері. Сарбаздарға қолданылатын марапаттаулар. Сарбазға берілетін тәртіптік жаза. Рота бойынша тәуліктік кезекшінің міндеттері (1 сағ.) 3. «Тактикалық дайындық» келесі тақырыптардан тұрады: Мотоатқыштар бөлімін ұйымдастыру және ұрыстық мүмкіндіктері (1 сағ.) Бөлімшені ұйымдастыру. Штаттық қарулану және ұрыстық техника. Бөлімшенің ұрыстық мүмкіндіктері. Бөлімшені басқару. 4. «Атыс дайындығы» келесі тақырыптардан тұрады: Калашников автоматы және қол пулеметі (1 сағ.) Қару және патрондарды қолдану кезіндегі қауіпсіздік шаралары. Калашников автоматы және қол пулеметінің атқаратын қызметі, ұрыстық қасиеті, жалпы құрылысы және жұмыс істеу механизмі. 7 Автоматты жартылай бөлшектеу және жинақтау (1сағ.). Калашников автоматының атқаратын қызметі, бөлшектері мен механизмдерінің, патронының құрылысы. Калашников автоматын атуға дайындау (1 сағ.) Автоматтың керек жарақтары. Автоматтың атудан кейінгі тазалау және майлау тәртібі. Автоматты сақтау. Автоматтың оқтарын тексеру және атысқа дайындау. Ату кезінде болуы мүмкін ақаулар және оларды түзету тәсілдері. Ату кезінде кідірістерін жою амалдары. Жарықшақты қол гранаталары (1 сағ.). Жарықшақты қол гранаталарының (РГД-5, РГН, Ф-1, РГО) атқаратын қызметі және ұрыстық қасиеті. Гранаталар мен тұтандырғыштың құрылысы. Гранатаны лақтыруға дайындау. 5. «Саптық дайындық» келесі тақырыптардан тұрады: Сап түрлері жəне олардың элементтері. Саптық тұрыс. (1 сағ.). Алдын-ала және орындауға берілетін пәрмендер. Сапқа тұрғанға дейінгі және саптағы сарбаздың міндеттері. «Сапқа тұр!», «Түзел!», «Тік тұр!», «Бас киімдеріңді (киімді) ШЕШ!», «Бас киімдеріңді (бас киімді) КИ!» пәрмендерін орындау «Саптал!», «Түзел!», «Тік тұр!», «Еркін тұр!», «Жинақтал!», «Доғар!» «Баскиімді – шеш!», «Баскиімді – ки!» пəрмендерін орындау. Бір орында орындалатын бұрылулар. Бір қатарлы саптан екі қатарлы сапқа және қайтадан бір қатарлы сапқа тұру. Саптық және жорықтық адым (1 сағ.). Саптық және жорықтық адыммен қозғалу. 6. «Әскери топография» келесі тақырыптардан тұрады: Жергілікті жерде картасыз бағдарлау (1 сағ.). Бағдарлау туралы түсінік. Көкжиек тұстарын компас бойынша, аспан денелері жəне жергілікті жер бедері бойынша анықтау. Өзінің орналасқан жері туралы мəлімдеме беру. Магнитті азимутты анықтау (1 сағ.). Азимут және оны анықтау. Қазіргі заманғы бағдарлану құралдары. Жергілікті жерді бағдарлау үшін қазіргі заманғы жеке жабдықтар. Спутниктік навигациялық жүйелер туралы жалпы мәліметтер: GPS (Global Positional System), ГЛОНАСС, Galileo. 7. «Әскери роботты техникалардың негіздері» келесі тақырыптардан тұрады: Әскери роботты техникалардың негіздері. (2 сағ.). Роботтар туралы жалпы мәліметтер. Роботтарды әскери істе пайдалану. Роботтарды басқару алгоритмі (2 сағ.). Роботтың қозғалу траекториясын жоспарлау. Роботтар тобын ұжымдық басқару үлгісі және алгоритмдері. Роботтарға арналған тапсырмалар. (2 сағ.). Роботтардың атқара алатын қызметтері (функционалдық). Жекелеген тактикалық міндеттерді шешу: жергілікті жерлерде бағдарлау, роботтардың қиын жағдайларда қызмет ету тәртібі. 8. «Өмір қауіпсіздігі негіздері және ақпараттық технологиялар» келесі тақырыптарды қамтиды: Шаруашылық объектісінің азаматтық қорғанысы (1 сағ.). Шаруашылық объектісінің азаматтық қорғанысын (оқу орындары) ұйымдастырудың құрылымы және оның міндеттері. Азаматтық қорғанысының əскери емес құрылымдар қызметі жəне жабдықталуы. 8 Ядролық қару және оның сипаттамасы. (1 сағ.). Ядролық қару жəне оның сипаттамасы. Ядролық жарылыс түрлері. Ядролық жарылыстың зақымдау факторлары жəне олардан қорғану əдістері. Нейтронды оқ-дəрілердің зақымдау ерекшеліктері. Химиялық қару. (1 сағ.). Химиялық қару жəне оны қолдану белгілері. Улы заттар, оның зақымдау қасиеттері жəне одан қорғану əдістерінің қысқаша сипаттамасы. Химиялық зақымдау ошағы, зақымдаудың алғашқы жəне екінші аумақтары. Биологиялық (бактериологиялық) қару (1 сағ.). Биологиялық (бактериологиялық) қару жəне оның зақымдау əсері мен қолдану белгілері. Бактериялық құралдар, олардың зақымдау əсері мен одан қорғану құралдарына қысқаша сипаттама беру. Бактериологиялық зақымдау ошағы жəне оның сипаттамасы. Бактериологиялық зақымдау ошағында жүргізілетін іс-шаралар. Карантин жəне обсервация. Тыныс алу мүшелерін қорғаудың қарапайым құралдары (1 сағ.). Жалпыəскери газтұмылдырық, оның атқаратын қызметі жəне құрылысы. Сауыт-қорғанысты (маска) таңдау, жарамдылығын тексеру, газтұмылдырықты жинау жəне қалтаға салу. Газтұмылдырықты алып жүру мен қолдану ережелері, зақымдалған адамға кигізу əдістері. Жарамсыз газтұмылдырықты пайдалану. Тыныс алу мүшелерін қорғаудың қарапайым құралдары. Жеке қорғану құралдарымен жаттығу (1 сағ.). Теріні қорғайтын қарапайым құралдар, герметизациялау жəне арнайы майды сіңдіру арқылы оның қосымша қорғану қасиеттерін арттыру жолдары. Арнайы киім үлгісінің атқаратын қызметімен таныстыру (Л-1 жеңіл қорғау киімі, сүзгілік қорғау қасиеті бар киім, жалпы əскери қорғану киімі) жəне оларды қолдану тəртібі. Ұжымдық қорғану құралдары. (1 сағ.). Жасырынатын орын жəне радиацияға қарсы таса, олардың қорғау қасиеттері, жалпы құрылысы жəне бөлменің ішін жабдықтау. Жасырынатын орындардың қарапайым түрі. Эвакуациялау жəне халықты шоғырландыру (1 сағ.). Азаматтық қорғаныс дабылы және ол бойынша әрекет ету тәртібі. Эвакуациялау және орналастыру тәсілдері мен тәртібі. Эвакуацияланаушылардың міндеттері, олардың керек- жарақтары, қажетті жеке мүліктері, құжаттары мен азық-түліктері. Эвакуация бекетіндегі тəртіп, жүру бағыты жəне орналасатын орынға келу ережелер тәртібі. Террорлық қауіп-қатер кезіндегі адамдардың қауіпсіздігі (1 сағ.). Террорлық актілер бойынша қауіп-қатер төнген және террор болған кездегі азаматтардың атқаратын әрекеттері. Түрлі деңгейдегі қауіп-қатер төнген кезде әрекет ету тәртібі. Лаңкестік қауіпінің алдын алуда ақпараттық технологияның тиімділігі. Табиғи апат аймақтарындағы адамдардың әрекеттері (1 сағ.). Табиғи апаттар, зілзалалар, олардың сипаттамалары және келтіруі мүмкін салдары. Табиғи апаттар және зілзалалар кезіндегі адамдардың әрекет ету тәртібі. Адамдардың табиғи апат салдарын жоюға, сондай-ақ құтқару жұмыстарын жүргізуге қатысулары. 9 Жарақат алу, қан ағу және күйік шалу кезінде көрсетілетін алғашқы медициналық көмек (1 сағ.). Жарақат және олардың асқыну себептері туралы түсінік. Қансырау түрлері және олардың сипаттары. Күйік шалу себептері және олардың ауырлық деңгейлері. Естен танудың себебі. Жарақат алу және қансыраған кезде көрсетілетін алғашқы медициналық көмек. Асептика және антисептика туралы түсінік. Түрлі қайғылы оқиғалар кезіндегі көрсетілетін алғашқы медициналық көмек (1 сағ.). Сүйектің сынуы және оларды анықтау туралы түсінік. Соғып алу, шығып кету, буынның созылуы және оларды анықтау белгілері. Шина салудың негізгі ережелері. Түрлі қайғылы оқиға орын алған кезде алғашқы медициналық көмек көрсету тәсілдері. Үсік шалу, күнге күю және жылудың әсері, олардың алдын алу және көрсетілетін алғашқы медициналық көмек. Электр тоғы соққан кезде көрсетілетін алғашқы медициналық көмек және көмек көрсеткен кезде сақтау керек қауіпсіздік шаралары.

**11-сыныптағы** «Технологиялық дайындық» бөлімі келесі бөлімшелерге бөлінеді: «Дөңгелекті машиналарды жүргізу негіздері және ережелері», «Көлік құралдарын басқару негіздері және жол қауіпсіздігі», «Күрделі жол жағдайында автотраспорт көлігін басқару». 11-сыныпта өткізілетін «Дөңгелекті машиналардың негіздері және оларды жүргізу ережелері» бөлімше келесі тақырыптарды қамтиды: 1) Дөңгелекті машиналарды жүргізу негіздері және ережелері. Жол қозғалысына қатысушыларының міндеттері. Жол қозғалыс ережелерінде қамтылған негізгі ұғымдар мен терминдер. Жүргізушілердің, жаяу жүргіншілердің және жолаушылардың міндеттері. Жүргізушінің өзімен бірге болуы тиіс құжаттары. 2) Бағдаршам және жол қозғалысын реттеушінің сигналдары. Арнайы сигналдарды пайдалану. Авариялық дабыл және авариялық аялдау белгiсiн қолдану. Маневр жасау. Көлік құралдарының жолдың жүріс бөлігінде орналасуы. 3) Қозғалыс жылдамдығы. Қарсы қозғалыс, басып озу. Аялдама және автотұрақ. Қиылыстардан өту бағыттары. Маршруттық көлік құралдарының аялдамасы және жаяу жүргіншілерге арналған жолдар. 4) Әртүрлі жағдайлардағы қозғалыс. Темір жол өткелдері арқылы өту. Автомагистраль арқылы қозғалыс. Тұрғын аудандардағы қозғалыс. Маршруттық көлік құралдарының басымдықтары. Дыбыстық сигналдарды және сыртқы жарық түсiру құралдарын пайдалану. 14 5) Жолаушылар мен жүктерді тасымалдау. Механикалық көлік құралдарын сүйреу. Көлік жүргізуді үйрету. Жолаушыларды тасымалдау. Жүкті тасымалдау. Велосипедтер, мопедтер, көлік-арбаларының қозғалысы және жолмен мал айдауға қойылатын қосымша талаптар. Тірек-қимыл аппараты бұзылған адамдардың қозғалысын қамтамасыз ету. 6) Жол белгілері. Ескерту белгілері. Басымдық белгілері. Тыйым салатын белгілер. 7) Жол белгілері. Міндетті белгілер. Ақпараттық-нұсқағыш белгілері. Қызмет көрсету белгілері (таңбалары). Қосымша ақпарат беру (кесте белгі) белгілері. 8) Жол таңбасы және оның сипаттамалары. Таңбалардың жіктелуі. Көлденең және тік таңбалану талаптарына сәйкес орындалатын жүргізушілердің іс-әрекеттері. Жұмыс істеу үшін көлік құралдарының рұқсатнамасының негізгі ережелері. 11-сыныптағы «Технологиялық дайындық» бөлімінің мазмұны «Дөңгелекті машиналар жүргізу негіздері және ережелері» бөлімшеде берілген. Аталған бөлімшенің тақырыптары сызба-суретте ұсынылып отыр (5-сур.). 15 5-сурет. Дөңгелекті машиналарды жүргізу ережесі және негіздері Дөңгелекті машиналарды жүргізудің негіздері мен ережесі. Жол қозғалысына қатысушыларының міндеттері. Жол қозғалыс ережелерінде қамтылған негізгі ұғымдар дер.Бағдаршамның және Бағдаршамның және реттеушінің сигналдары. Арнаулы сигналдарды қолдану. Қолдану авариялық сигнал беру мен авариялық аялдау белгісін. Маневр жасау. Қозғалыс жылдамдығы. Басып озу, алда кездескен жол айрығы. Аялдама және тұрақ. Қиылыстардан өту. 11 сыныпта Дөңгелек ті машина ларды жүргізу ережесі және негіздері «Технол огиялық дайынд ық» Қозғалысы әр түрлі жағдайларда. Теміржол жолдары арқылы қозғалыс. Автомагистральдарда жүру. Тұрғын аймақтардағы қозғалыс Жолаушылар мен жүктерді тасымалдау; механикалық көлік құралдарын сүйрету. Оқу-жаттығу қозғалысы. Жолаушыларды тасымалдау. Жүктерді тасымалдау. Жол таңбалары және олардың сипаттамалары; Жіктеу белгілері. Жүргізушілердің іс-әрекеті талаптарына сәйкес көлденең және тік таңбалау. Негізгі ережелер бойынша көлік құралдарын пайдалануға рұқсат беру Жол белгілері. Ескерту белгілері. Басымдық белгілері. Тыйым салатын белгілері

*Лекция №2 Бастапқы әскери даярлықты ұйымдастыру және өткізу тәртібі.*

1.Бастапқы әскери даярлықты ұйымдастыру. Өткізу және оның нәтижелеріне жалпы басшылық пен бақылау жасау.

2.Оқу процесін ұйымдастыру мен жүргізу.

3. Бастапқы әскери даярлық ұйымдастыру негіздері.

1.Бастапқы әскери даярлықты ұйымдастыру және өткізу тәртібі

Бастапқы әскери даярлықты ұйымдастыру, өткізу және оның нәтижелеріне жалпы басшылық пен бақылау жасауды, бағдарламамен және әдістемелік құралдармен қамтамасыз етуді Қазақстан Республикасының Қорғаныс министрлігі жүзеге асырады.

Қазақстан Республикасының Қорғаныс мннистрлігі:

белгіленген есеп пен есептілікті жүргізеді; Қазақстан Республикасы Қорғаныс министрлігінің мүдделі басқармаларымен, Қазақстан Республикасының төтенше жағдайлар жөніндегі Мемлекеттік комитетімен, Қазақстан Республикасының Білім министрлігі және Денсаулық сақтау министрліктерінің басқармаларымен (бөлімдерімен), Жастар ісі, туризм және спорт жөніндегі министрлкпен бірлесе отырып, бұйрықтардың, директивалардың жобаларын, жастарды бастапқы әскери даярлаудың. бағдарламаларын (бұдан әрі — Бағдарлама) табельдерді, нұскаулықтарды, ережелерді, әдістемелік ұсынымдар мен нұсқауларды әзірлейді;

жастардың бастапқы әскеридаярлығы мен әскери-патриоттық жұмысының жай-күйін өз бетіише және Қазакстан Республикасының баска да мүдделі министрліктерімен бірлесе отырып тексеруді ұйымдастырады және жүргізеді;

бастапкы әскери даярлыкты еткізудің оң тәжірибесін жинақтайды және таратады;

бастапқы әскери даярлық^жөнінде Қазақстан Республикасынын. басқа министрліктері және басқармаларымен келісім жұмыстарын жүргізеді.

4. Облыс, қала және аудан аумақтарында жастардын, бастапқы әскери даярлығына басшылыкты тиісті әскери комиссариаттар жүзеге асырады.

Әскери комиссариаттар:

' белгіленген есеп пен есептілікті жүргізеді;

білім беру, денсаулық сақтау органдарымен, жастар ісі, туризм және спорт жөніндегі комитеттермен бірлесе отырып, бастапқы әскери даярлыктың жылдық қорытындысы жөнінде облыс, қала, аудан атқарушы органдары қаулыларының, өкімдерінің (шешімдерінің) жобаларын және жана оқ жылында өткізілетін негізгі шаралардың жоспарын әзірлейді;

оку орындарындағы бастапқы әскерн даярлық ұйымдастырушы-оқытушыларымен үш күндік оку-әдістемелік жиындар және бір күндік әдістемелік оку сабақтарын, сондай-ақ кәсіпорындар мен мекемелердін оку пункттері бастықтары мен нұсқаушыларының әдістемелік даярлықтарын, оку орындары мен оқу пункттерінде жастарды бастапқы әскери даярлаудың жай-күйін мүдделі ұйымдар өкілдерінің қатысуымен немесе дербес (жекелеген мәселелер бойынша) тексеруді ұйымдастырады және өткізеді;

гарнизои бастықтарымен, құрама, әскери белім командирлерімен, әскери-оку орындарының бастықтарымен және білім беру органдарымен бірлесе отырып, корғаныс-спорттык сауықтыру лагерлерінде лагерь жиындарын өткізуді жоспарлайды және ұйымдастырады;

жастарға әскери-патриоттык. тақырыпта ғылыми-танымдық, хроникалық-деректі кинофильмдер көрсетуді ұйымдастырады;

тиісті бүйрықтар шығарады;

атқарушы рргандарды жастардың бастапқы әскери даярлығы мен әскери-патриоттық жүмыстардың жағдайы туралы хабардар етеді; оку орындарындағы бастапқы әскери даярлық ұйымдастырушы-оқытушылары, оқу пункттерінің штаттан тыс бастықтары, олардың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасарлары және бастапқы әскери даярлық нұсқаушылары лауазымдарына үміткерлер іріктейді;

білім беру органдарымен бірлесе отырып педагогикалық институттардың бастапқы әскери даярлық пен дене тәрбиесі окытушыларын дайындау үшін кандидаттарды және белгіленген тәртіп пен мөлшерде запастағы офицерлерді даярлау жөніндегі жиындарға жіберу үшін запастағы сержанттар мен сслдаттар қатарынан келешек әскери басшыларды іріктеуді жүргізеді;

оқу орындары директорларына, кәсіпорындар мен мекемелер басшыларына жастармен дала оқу-жаттығуларын (жиындарын) ұйымдастыру және өткізу кезінде әскери бөлімдермен, әскери-оқу орындарымен және жеке құрылымдармен шефтік (демеушілік) байланыстар орнатуға көмек көрсетеді;

кәсіпорындар мен мекемелерде оқу пункттерін ашуды (жабуды) ұйымдастыру жөнінде қала, аудан әкімдері шешімдерінің жобаларын әзірлейді;

оқу пункттерінде оқыту үшін жасөспірімдерді іріктеуді жүргізеді, оку пункттері құрылатын кәсіпорындар мен мекемелер әкімшіліктерімен бірлесе отырып, оку топтарын жинақтайды;

оқу пункттеріндегі оқу аяқталған соң жасөспірімдерден сынакшалар қабылдауды ұйымдастырады;

бастапқы әскери даярлықтың толық курсын бітірген шақырылушылардың тіркеу куәліктеріне тиісті жазулар жазады.

5. Қазақстан Республикасының төтенше жағдайлар жөніндегі Мемлекеттік комитеті:

жастардың адам өмірінің қауіпсіздік негіздері мен медициналық-санитарлық даярлык жөніндегі окуына басшылық жасауды жузеге асырады;

Қазақстан Республикасының Білім министрлігі және Денсаулық сақтау мниистрліктерімен бірлесе отырып, «Тұрмыс-тіршілік қауіпсіздігінің негіздері» курсы бойынша Бағдарлама бөлімін, сондай-ақ оку орындарын медициналық-санитарлық даярлық бойынша мүлікпен жабдықтау Табелін әзірлейді;

«Тұрмыс-тіршілік қауіпсіздігінің негіздері» бөлімі бойынша окулықтарды, оқу құралдарын, плакаттар, оқу кинофильмдерін, диафильмдерді тиісті министрліктер Мен ведомстволардын, осы мақсаттарға бөлген қаржысы есебінен шығаруға қатысады.

6. Қазақстан Республикасының Білім министрлігі:  
оқушыларды бастапқы әскери даярлау мен оларға әскери-патриоттық тәрбие беру жұмысына басшылық жасауды жүзеге асырады; окушыларды бастапқы әскери даярлау мен оларға әскери-патриоттык тәрбие беру жұмысының жоғары деңгейде болуын камтамасыз етеді;

Табельдер, ережелер, нұскаулықтар мен кепілдемелерді дайындауға қатысады;

бастапқы әскери даярлык жөнінде бағдарламаларды, оқулықтарды, оку-әдістемелік және көркекі құралдарды, оқу кинофильмдері мен диафильмдерді дайындау мен шығару үшін осы мақсаттарға тиісті министрліктер мен ведомстволардың ақшаларын ала отырып ұйымдастырады;

жергілікті жерлердегі білім беру органдарына оку орындарындағы оқушыларды бастапкы әскери даярлау мен оларға әскери-патриоттық тәрбие беруді ұйымдастыру мен өткізу, бастапқы әскери даярлық ұйымдастырушы-ок.ытушыларын дайындау және оқу-материалдық базасын құру мәселелері бойынша көмек көрсетеді және бақылау жасайды;

окушылардың бастапқы әскери даярлығын өткізу мен оларға әскери-патриоттық тәрбие беру жұмыстарынын, оң тәжірибелерін зерделейді, жинақтайды және таратады;

білім беру жүйесіндегі ғылыми-педагогикалық қызметкерлер-дің білімін жетілдіру институттары жанындағы курстарда бас-тапкы әскери даярлық ұйымдастырушы-оқытушыларының маман-дығын көтеруді ұйымдастырады;

бастапкы әскерл даярлык пен дене тәрбиесі ұйымдастырушы-оқытушыларын даярлауды ұйымдастыру үшін қажетті ұсынымдар мен оку құралдарын әзірлейді.

7. Қарауында оқу орындары бар Қазақстан Республикасының министрліктері мен Мемлекеттік комитеттері, соидай-ақ бағыныстығы мен меншік нысанына карамастан оку орындары, білім беру органдары:

оку орындарындағы бастапқы әскери даярлық пен әскери-патриоттык тәрбие беру жұмыстарына басшылық жасауды жүзеге асырады;

қажетті оқу-материалдық база жасайды; .

әскери комиссариаттармен бірлесе отырып оку орындары үшін бастапкы әскери даярлық ұйымдастырушы-оқытушыларын іріктеуді камтамасыз етеді және олардың әдістемелік даярлығын үнымдастырады;

педагогикалық институттардың дене тәрбиесі факультеттерін-де бастапкы әскери даярлық және дене тәрбиесі оқытушыларын дайындау үшін кандидаттарды іріктеуді жүргізеді;

окушылардың бастапқы әскери даярлығын өткізу мен оларға оскери-патриоттық тәрбие беру жүмыстарының оң тәжірнбелерін зерделейді, жинақтайды және таратады; жастардың бастапкы әскери даярлық бойынша оқу-сабақтарынан алған білімдері мен дағдыларын бекіту мақсатында олармен дала оқу-сабақтарын (жиындарын) ұйымдастырады және өткізеді.

8. Қарауыяда оқу орындары бар Қазакстан Республикасының министрліктері мен Мемлекеттік комитеттері, сондай-ақ бағыныстығы мен меншік нысанына карамастан оку орындары:

оқу орындарындағы бастапкы әскери даярлык ұйымдастырушы-оқытушыларына еңбек ақы төлеуге, олардың бағдарлы және оқу-әдістемелік жиындарға, білімін жетілдіру женіндегі курстарға, семинар оқу-сабақтарына барған іс-сапарларына кеткен шы-ғындарын төлеуге, бастапқы әскери даярлықтың штаттан тыс мамандары мен мұғалімдеріне (оқытушыларына) сағаттап ақы төлеуге;

оқу-материалдық базаңы жабдықтау мен жетілдіруге, сондай-ақ «Тұрмыс-тіршілік қауіпсіздігінің негіздері» курсы мен медициналық-санитарлық даярлық жөнінде оқулықтар, жарғылар, оқу құралдарын, плакаттар, әскери-оқу кинофильмдерін, диафильмдерді, мүліктерді және бастапқы әскери даярлық бойынша баска да оку құралдарын алуға қаржы беріледі.

9. Қазақстан Реслубликасының Денсаулык сақтау министрлігі:

Қазақстан Республикасының тетенше жағдайлар жөніндегі Мемлекеттік комитетінің оку орындарын және ондағы оқушыларды медициналық-санитарлық даярлау жөніндегі мүлікпен жабдықтау Бағдарламасы мен табелін әзірлеу жұмысына қатысады;

ведомстволык қарасты органдары арқылы медициналык-санитарлық даярлық бойынша окытушыларды іріктеу мен даярлауды қамтамасыз етеді;

окушылармен лрактикалық оқу-сабактарын еткізу үшін оку орындарына емдеу мекемелерін бекітеді және олардың дайындалуына бақылау жүргізеді.

1. Қазақстан Республикасының Жастар ісі, туризм және спорт жөніндегі министрлігі облыстық комнтеттер арқылы әскерге шақыруға дейінгі және шақырылу жасындағы жасөспірімдердің дене тәрбиесі даярлығына басшылық жасауды және бақылауды жузеге асырады.

Гарнизон бастықтары әскери комиссариаттармен бірлесіп, әскери белімдерге, әскери-оқу орындарына және жоғары оку орындарынын әскери кафедраларына жастармен бастапқы әскери даярлық, әскери-патриоттық және қорғаныс-бұқаралық жумыстарын ұйымдастыру мен жүргізуге шефтік көмек көрсету ушің оқу дункттерін бекітіп береді.

12.Әскери бөлімдердің командирлері, жоғары оқу орны әскери кафедраларының, сондай-ақ тұрғындарды даярлау және үйрету орталыктарының бастықтары оқу орындары мен оқу пункттеріне жастарды бастапкы әскери даярлау мен әскери-патриоттық тәрбие беруде үнемі шефтік көмек көрсетіп отырады; жауынгерлік даярлык озаттарының жастармен кездесуін ұйымдастырады; оларды жеке кұрамның орналасқан. жерімен және өмірімен, бөлімшенің қару-жарағы және әскери техникасымен таныстырады. Шефтік көмек ретінде корғаныс-спорттық сауықтыру лагерінде оқу-сабақтарын жүргізу үшін офицерлерді, прапорщиктер (мичмандар) мен сержанттарды (старшиңаларды) белгілейді, әскери комиссариаттарға, білім беру органдарына оқу орындарындағы бастапқы әскери даярлык ұйымдастырушы-окытушыларымен, кәсіпорын және мекеме оку пункттерінің штаттан тыс бастықтарымен практикалык, нұсқаулық-әдістемелік және көрнекті оқу-сабақтарын өткізуге, сондай-ақ олардың бастапқы әскери даярлык, әске ри-патриоттық және дене тәрбиесі бойынша оку-материалдық базасын жетілдеруге көмек көрсетеді.

*Лекция №3 Оқу орындары, кәсіпорын, мекеме және оқу пунктері лауазымды адамдарының бастапқы әскери даярлау.*

1.Оқу орындары, кәсіпорын, мекеме және оқу пунктері лауазымды адамдарының бастапқы әскери даярлау.

2. Студенттерге әскери – патриоттық тәрбие берудің жолдары.

3. Жастарды әскер қатарына шақырудың ережелері.

1.Оқу орындары, кәсіпорын, мекеме және оқу пунктері лауазымды адамдарының бастапқы әскери даярлау.

Оқу орнынық директоры, оқу пункті құрылған кәсіпорын, мекеме басшысы жастарды бастапқы әскери даярлау мен оларға әскери-патриоттық тәрбие беру жұмыстарын ұйымдастыруға және оның жай-күйіне жауап береді.

Ол: оқу процесінің дер кезінде жоспарлануын және ұйымдастырылуын, Бағдарламаның толық және сапалы орындалуын қамтамасыз етуге;

бастапкы әскери даярлықтың практикалық жүмыстарын өтеу үшін үй-жай, оку алаңдары мен жүмыс орындарын бөлуге, осы Ережелер мен Бағдарламалардың талаптарына сай оку-материалдық базаны үнемі жётілдіру үшін шаралар қолдануға;

жастардың сабақ үлгіріміне деген жеке жауапкершілігін кө-теру жөнінде жұмыс жүргізуге, оқушыларды оқу-материалдық базаны құруға және жетілдіруге тартуға;

ұйымдастырушы-оқытушыларға оқу-әдістемелік көмек көрсетуге, бастапқы эскери даярлықтың басқа пәндермен байланысын қамтамасыз етуге, үйірмелік жүмыстарды (факулътативтерді) үйымдастыруға және жүргізуге ұйымдастырушы-оқытушының бастапқы әскери даярлық бойынша оқу-сабактарын жүргізуін, жастардың өткен материалдарды игеру сапасын бақылауға, жастарды бастапқы әскери даярлау мен оларға әскери-патриоттық тәрбие беру жұмыстарының жағдайын оқу жылы бойына кем дегенде бір рет педагогикалық кеңестерде (мәжілістерде) талқылауға;

бастапқы әскери даярлык бойынша оқудың басталуы мен аяқталуы жөнінде, взвод пен бөлімше командирлерін тағайындау жайлы бүйрықтар шығаруға;

қалалық, аудандық әскери комиссариаттарға жэне бағыныстығы бойынша жастардың бастапқы әскери даярлығы мен әскери-патриоттық жұмыстары жөнінде есеп беруге міндетті.

14. Бастапқы әскери даярлық үйымдастырушы-оқытушысы оқу орнының директорына бағынады және окушылардың бастапкы әскери даярлығына, оқу-сабақтарын жүргізу кезінде белгіленген тәртіп пен қауіпсіздік шараларының қатаң сақталуына тікелей жауап береді.

Ол:

оқу кезінде жәнё факультатив ретінде (оқудан тыс уақытта) бастапқы әскери даярлық жөнінде оқу-сабақтарын жеке ұйымдастыруға және жүргізуге, әскери іс негіздерін зерделеу жөніндегі үйірмелерді басқаруға;

өздерінін кәсіптік және педагогтік білімдерін үнемі көтеріп отыруға, әдістемелік дағдыларды жетілдіруге;

кабинетті, мүлікті сақтауға арналған бөлмені меқгеруге, бастапкы әскери даярлық бойынша оку-материалдық базаны қүру және жетілдіруғе; .

оқу орнының педагогикалық үжымымен бірлесе отырып, оқушыларға әскери-патриоттық тәрбие беру жөнінде жүмыстар жүргізуге;

оку орындарындағы әскери міндеттілерді есепке алуға;

әскерге шақыруға дейінгі және шақырылу жасындағы жасөспірімдерді медициналық тексеруден өткізуді ұйымдастыруға;

оқушылардың тәртіпті сактауын камтамасыз етуге;

әскерн-оқу орындарына түсу үшін жасөспірімдерді іріктеу мен даярлау бойынша жұмыс жүргізуге және әскери комиссгаттарға көмек көрсетуге міндетті.

Ок.у орнындағы бастапқы әскери даярлыкты ұйымдастыру окытушы өз жұмысын балалардың кластан тыс және мектеі тыс тәрбие жүмысын үйымдастырушымен (директордың оқу-бие жүмысы жөніндегі орынбасары) дене шыныктыру мүғалім (дене тәрбиесі жетекшісі), класс жетекшілерімен (өндірістік шеберлері) және педагогикалық үжыммен байланыста жүргіз

Бастапқы әскери даярлықты ұйымдастырушы-оқытушы жұмысы оку-сабақ кестесімен, сабақтан тыс уақытта өткізі. шаралар жоспарымен және оқу орнын директоры бекіткен жеке жоспарымен реттеледі. Негізгі міндеттер мен бекітілген жоспарларда қаралмаған бастапқы әскери даярлық ұйымдастырушы-оқытушысының жұмысы кейбір жағдайларда оку орны директорының келісімі бойынша орындалады. Ұйымдастырушы-оқытушылар басқа мұғалімдер мен оқытушылар сияқты оку орны бойынша кезекшілік атқаруға тартылады. Қолданылып журген заңдарда әскери жетекшілерге кандай болса да әкімшілік міндеттер, сондай-ақ класс жетекшілік міндет жүктеу қарастырылмаған.

Бастапқы әскери даярлық ұйымдастырушы-оқытушысы:

бастапкы әскерн даярлық және «Тұрмыс-тіршілік қауіпсізді-гінің негіздері» курсының ерекшелігін ескере отырып, оқыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша Қазақстан Республикасының Заң-дары мен басқа да нормативті күжаттарды;

педагогика, психология негіздерін;

окушылардың өмірі мен денсаулығын қорғау ережелерін;

еңбек заңдарының негіздерін;

еңбекті қорғау ережелерін;

төтенше жағдайлардан алдын ала сақтандыру және іс-әрекет жүйесін үйымдастыру құрылымын;

тұрғындарды табиғи және экологиялық апаттар, ірі өндіріс-тік авариялар, опаттар кезінде, сондай-ақ қазіргі кездегі ату құралдарынан қорғаудың негізгі кағидалары мен әдістерін;

дәрігерге дейінгі алғашқы көмек көрсету әдістерін білуі керек.

15. Оқу пунктінің бастығы оқу пунктінде оқып жатқан жастардың бастапқы әскери және дене даярлығы жөніндегі оқу-сабақтарының сапалы өтуіне, оку күралдары мен мүліктерінін, сакталуына жауап береді. Ол кәсіпорынның, мекеменің азаматтық қорғаныс штабымен бірлесіп, жастарды бастапқы әскери даярлау және олармен жүргізілетін тәрбие жұмыстары бойынша оқу процесін жоспарлауға және үйымдастыруға; бастапқы әскери даярлық нүсқаушыларымен әдістемелік-нұсқаулық оқу-сабақтарын өткізуге, оку-матерналдық базаны жетілдіруге; оқу-сабақтарын  
өткізу сапасы мен оқушылардың үлгіріміне бақылау жасауға; кәсіпорын, мекеме басшыларына оқушылардың тәртібі, үлгірімі, сабаққа қатысуы жөнінде хабарлап отыруға міндетті.

*Лекция №4 Жастарды бастапқы әскери даярлау жөніндегі оқу-сабақтарын ұйымдастыру және өткізу.*

1. Жастарды әскери даярлау жөніндегі оқу-сабақтарын ұйымдастыру және өткізу.

2. Бастапқы әскери сабағын өткізу тәсілдері.

3. Бастапқы әскери даярлық оқу процесін ұйымдастыру мен өткізудегі ерекшеліктер.

1. Жастарды әскери даярлау жөніндегі оқу-сабақтарын ұйымдастыру және өткізу.

Мектептерде оқушылардың бастапқы әскери даярлығына 140 сағат, екі жылдық оқу мерзіміндегі кәсіптік-техникалық оқу орындарында — 85 сағат, үш жылдық оқу мерзіміндегі кәсіптік техникалық оқу орындарында — 105 сағат, «Тұрмыс-тіршілік қауіпсіздігінің негіздерін курсын зерделеуге бөлінген сағаттарды қоса, ал бастапқы әскери даярлықтан өтпеген және оны оқу пункттерінде атқарып жатқан жасөспірім-шақырылушыларға 60 оқу сағаттары бөлінеді.

Бастапқы әскери даярлық оқу орындарында немесе қалалар мен аудандардағы қажетті оқу-материалдық базасы бар оқу орындарының базасында білім беру органдары үйымдастырған оқу орталықтарында өтеді. Оку орталықтары қорғаныс-спорттық сауықтыру лагерлері базасында, сондай-ақ дербес мекеме болып та құрыла алады.

Жастарды бастапқы әскери даярлау барлық үлгідегі жалпы білім беретін мектептердің 9—10—11. кластарында ведомстволық бағыныстығына карамастан кәсіптік-техникалық мектептер мен арнаулы орта оку орындарының бірінші—үшінші курстарында, оларды оқудың аяқталу кезеңінде облыс және аудан (қала) Әкімдері ұйымдастырған қорғаныс-спорттық сауықтыру лагерлеріндегі оқу-дала жиындарына қатыстыра отырып өткізіледі.

Оқу орындарында бастапқы әскери даярлық міндетті өткізілетін пән болып табылады, .

Бастапкы әскери даярлық жөніндегі оқу-сабақтары апта сайын (1—2 сағаттан), «Шақырылушы күні деген әдіспен немесе жергілікті білім беру органдарының келісімі бойынша олар оқу орны директорынын шешімімен сәйкестендіріліп ай сайын өткізіледі.

. 17. Оқу орындарында қыз балалар «Тұрмыс-тіршілік қауіпсіздігінің негіздері» курсы бойынша өткізілетін оқу-сабақтарында жасөспірімдермен бірге, «Медицина білімінің негіздері» бөлімі бойынша бөлек оқиды. «Әскери қызмет негіздері» және «Қолданбалы дене даярлығы» бөлімдері жөніндегі оқу-сабақтарына қыз балалар тартылмайды.

18. Оқу орындарында бүкіл оқу жылы бойынша бастапқы әскери даярлықты еткізу жөнінде әр аптаға жоспар жасалынады. Бастапқы әскери даярлық жөніндегі оку-сабақтары жалпы оқу кестесіне енгізіледі және кластар мен оқу топтарында өткізіледі. Кластар мен оқу топтары взводтар деп аталады және үш бөлімшеге бөлінеді. Оқу орны директорының бұйрығымен озат оқушылар катарынан взвод және бөлімше командирлері тағайындалады.

Оқушылар оқу сабақтарына дайындалып және жинақы киініп келуге міндетті.

19. Жұмыс істейтін жастарды бастапқы әскери даярлауға арналған оқу пункттері атқарушы органдар шешімі бойынша әскер қатарына шақыруға дейінгі және шакырылу жасындағы оқитын жасөспірімдер саны 20-дан кем болмайтындай етіп бір немесе бірнеше кәсіпорындар мен мекемелерде не қорғаныс-спорттық сауықтыру лагерінің (бұдан әрі — ҚССЛ) базасында құрылады.

Оқу пункттерін ұйымдастыру үшін тікелей жауапкершілік осы оқу пункттері құрылатын кәсіпорындар мен мекемелер басшыларына жүктеледі. Жастардың оқу пункттеріндегі оқу-сабақ-тарына келулеріне осы жастар жұмыс істейтін кәсіпорындар мен мекемелер басшылары жауап береді.

Жұмыс істемейтін жастар бастапқы әскери даярлықты қорғаныс-спорттық сауықтыру лагерлерінде, сондай-ақ әскери комиссариаттар басшылығымен атқарушы органдар құрған оқу пункттерінде өтеді.

20. Оқу пункттерінде жастарды бастапқы әскери даярлауға 60 сағат, оның ішінде дене тәрбиесіне 20 сағат беріледі. Оқу сабақтары аптасына 6—7 сағаттан өткізіледі. Оқу пунктінде кәсіпорын, мекеме басшылары мен қорғаныс-спорттық сауықтыру лагерінің бастығы бастапқы әскери даярлықтың апта сайынғы жоспарын және оқу-сабақтарының кестесін әзірлейді және бекітеді.

Оқу пунктінде жастардың бастапқы әскери даярлығын қам-тамасыз ету' үшін оқу топтары құрамын, оку-сабақтарын ұйымдастыру, өткізу және материалдық-техникалық жағынан қамтамасыз ету тәртібін анықтап, кәсіпорын, мекеме басшылары мен қорғаныс-спорттық сауықтыру лагерінің бастығы бұйрық шығарады. Оку топтары міндетті әскери қызметке шақыру мерзімін ескере отырып 20—25 жасөспірімнен жасақталады.

21. Бастапқы әскери даярлық жөніндегі оқушылардың білімі, басқа да пәндер сияқты бес баллдық жүйемен бағаланады.

Окушылардың бастапқы әсқери даярлық бойынша (денсаулық жағдайына байланысты бастапқы әскери даярлықтан босатыл-ғандардан басқа) алған жылдық (курстық) бағалары негізінде берілген корытынды баға орта білімі туралы куәлікке, кәсіптік-техникалық оқу орнын бітіргендігі жөніндегі куәлікке, дипломға қосымша берілетің семестрлік және емтихан ведомостарынық көшірмесіне қойылады.

Бастапқы әскери даярлық бойынша қанағаттанарлықсыз қорытынды бағасы бар адамдарға орта білімі туралы куәлік, кәсіптік-техникалық оку орнын бітіргендігі жөнінде куәлік және арнаулы орта оку орнын бітіргендігі жайлы диплом берілмейді.

22. Бастапқы әскери даярлық Бағдарламасын зерделегеннен кейін оку пункттерінде сынақшалар өткізіледі және қорытынды баға қойылады. Сынақшаларды қабылдау үшін аудан, қала Әкімдерінің шешімімен қүрамына әскери комиссариат, жастар ісі, дене тәрбиесі және спорт жөніндегі комитеттердің өкілдері енетін комиссия кұрылады. Оқу пункттеріндегі оқудан өткен жастарға бастапқы әскери даярлықтан өткендігі туралы анықтама беріледі.

1. Оқу орындары мен оқу пункттерінде бастапқы әскери даярлықтың толық курсын бітірген жастардың тізімдері қорытынды бағалары көрсетіліп, тіркеу орны бойынша қалалық, аудандык әскери комиссариаттарға жіберіледі.
2. Оқу орьшдары мен оқу пункттері жоғары идеялы, өзекті, түсінікті, маңызды саяси жағдайларды, әскери-патриоттық тақырыптарды камтып көрсететін, Қазақстан халқынын, жетістіктерін, соғыс батырлары мен ардагерлерін, әскери қызметтің каһармандық салты мен қызықшылығын насихаттайтын, оқу орнының, кәсіпорынның өмірін көрсететін көрнекі үгіт құралдарымен безендіріледі.

*Лекция №5 Оқу орындарындағы бастапқы әскери даярлық ұйымдастырушы-оқытушыларын іріктеу, қызметке тағайындау, даярлау.*

1. Бастапқы әскери даярлық ұйымдастырушы-оқушыларды қызметке тағайындау және даярлау.

2. Жастарды медициналық бақылаудан өткізу.

3.Бастапқы әскери дайындық мамандықтарының біліктілігін арттыру.

1. Бастапқы әскери даярлық ұйымдастырушы-оқушыларды қызметке тағайындау және даярлау.

Бастапқы әскери даярлық ұйымдастырушы-оқытушылар лауазымыиа кандидаттарды әскери комиссариаттар, білім беру органдары және оқу орны басшыларц іріктейді. Ұйымдастырушы-оқытушылар лауазымына тағайындауды және оларды осы лауазымнан босатуды тек калалык, аудандық әскери комиссариаттармен білім беру органдарының келісімі бойынша оқу орындарының директорлары жүзеге асырады.

Мөлшерден көп параллельдік класстары, оқу топтары бар оқу орындарында бастапқы әскери даярлық ұйымдастырушы-оқыту-шының педагогтік жүктемесі белгіленген сағат нормасынан асатын болса, ол оқу орындарына қажетті мөлшерде бастапқы әскери даярлық ұйымдастырушы-оқытушыларын қосымша алуға рұқсат етіледі.

Бастапкы әскери даярлық ұйымдастырушы-оқытушылар лауазымына «Бастапқы әскери даярлық және дене тәрбиесі оқытушысы» мамандығы бойынша жоғары оқу орындарын бітірушілер және әдеттегідей, мерзімді әскери қызметтен өткен жоғары (орта) әскери немесе педагогикалық білімі бар, кәсіби білігі жоғары, жасы мен денсаулық жағдайы жастармен оқу-сабақтарын сапалы өткізуге мүмкіндік беретін запастағы офицерлер тағайындалады.

Бастапқы әскери даярлық ұйымдастырушы-окытушы лауазымын запастағы офицерлерден толықтыру мүмкіндігі болмаған кезде, ерекше жағдай ретінде, бастапқы әскери даярлық ұйымдастырушы-оқытушы лауазымына орта немесе жоғары білімі бар, оку лункттерінде даярлықтан өткен, мотоатқыштар, барлау және танк бөлімшелерінде сержант лауазымында қызмет атқарған және жастармен жұмыс істеуге тілек білдірген, жақсы дайындалған запастағы тәжірибелі прапорщиктер (мичмандар), сержанттар (старшиналар) және солдаттар (матростар) қатарынан тағайындауға рұқсат етіледі. Әскери комиссариаттар осы санаттағы бастапқы әскери даярлық ұйымдастырушы-оқытушыларды запастағы офицерлерді даярлау жөніндегі оқу жиындарына белгіленген тәртіппен жібереді, ал білім беру органдары оларға жоғары пе-дагогикалық оқу орындарына әзірлену және түсу кезінде көмек көрсетеді.

Бастапқы әскери даярлық ұйымдастырушы-оқытушыларын кызметке оқу жылы басталуына 2 ай қалғанда тағайындауға рұқсат етіледі.

1. Оқу орындары үшін бастапқы әскери даярлық және дене тәрбиесі оқытушыларын даярлау Қазақстан Республикасы Үкіметі шешімімен анықталған жоғары оқу орындарындағы дене тәрбиесі факультеттерінде жүргізіледі.
2. Бастапқы әскери даярлық және дене тәрбиесі оқытушыларын дайындау үшін жоғары оқу орындарының дене тәрбиесі факультеттеріне запастағы офицерлерді даярлау талаптарына сай келетін 25 жасқа дейін ер адамдар қабылданады. Әскери бөлімдер білім алушы талайкерлерді запасқа шығуға іріктелген сержанттар (старшиналар) және солдаттар (матростар) қатарынан, ал аудандық әскери комиссариаттар білім беру органдарымен бірлесіп әскери міндеттілер қатарындағы жастар арасынан  
   сараптайды.

Жоғары оку орындарында оқудың толық курсын бітірген, әскери жиындардан, әскери жетекшілер ретінде тағылымдамалар-дан өткен және толық білім алғандығы жөнінде емтихан сынақ-тарынан -өткен адамдар запастағы офицерлік құрамға аттестацияланады. Бұл адамдарға «Бастапқы әскери даярлық және дене тәрбиесі оқытушысы» мамандығы бойынша белгіленген үлгідегі диплом беріледі, олар көбінесе ауылдық жерлерде орналасқан оқу орындарына аскери жетекшілік қызметке жіберіледі.

*Лекция №6 Бастапқы әскери даярлық оқутушы – ұйымдастырушының біліктілігін көтеру.*

1. Бастапқы әскери даярлық жөніндегі оқу-сабақтарын өткізудің сапасын жақсарту.

2. Бастапқы әскери даярлық ұйымдастырушы-оқытушыларының білімін көтеру жолдары.

3. Жастардың өз елін қорғауға даярлау.

1. Бастапқы әскери даярлық жөніндегі оқу-сабақтарын өткізудің сапасын жақсарту.

Жоғары оқу орындарындағы бастапқы әскери даярлык ұйымдастырушы-оқытушылардың біліктілігін көтеру оку процестерін ұйымдастыру мен бастапқы әскери даярлық жөніндегі оқу сабақтарын өткізудің сапасын жақсарту, педагогтық және әскери білімдерін көтеру, жастарды оқыту мен тәрбиелеу әдістемесін жетілдіру, тәжірибе жинақтау және бастапқы әскери даярлау мен дене тәрбиесі практиқасына алдыңғы қатарлы әдістемелер және оқыту мен тәрбие берудің техникалық құралдарын енгізу мақсатында жүргізіледі.

Бастапқы әскери даярлык ұйымдастырушы-оқытушыларының білімін көтеруге: білім беру жүйесіндегі ғылыми-педагогикалық қызметкерлердің білімін жетілдіру институттары жанындағы курстардағы оқу, оқу жылы басталар алдындағы оқу-әдістемелік жиындар, ай сайынғы бір күндік оку-әдістемелік оқу-сабақтары, сондай-ақ оқу орнындағы әдістемелік комиссия жүмысына қатысу және өз бетінше жұмыс жатады.

1. Үш күндік оқу-әдістемелік жиындар облыстық (қалалық) әскери комиссарлар бекіткен және төтенше жардайлар жөніндегі тиісті басқармалармен және білім беру органдарымен келісілген бағдарлама бойынша, оқу жылы басталар алдында бастапқы әскери даярлықтың барлық ұйымдастырушы-оқытушыларын қатыстыра отырып өткізіледі. Бұл жиындарда жастардың бастапқы әскери даярлығын корытындысы шығарылады, жаңа оқу жылына міндеттер койылады, оқу бағдарламасы бойынша практикалық және көрнекті оқу-сабақтары өткізіледі, ұйымдық-әдістемелік құжаттар зерделенеді; жиынға қатысушылар жастарды оқыту мен тәрбиелеу жөнінде тәжірибе алмасады. Жиындарды аудандык,  
   калалык, әскери комиссариаттар төтенше жағдайлар жөніндегі және білім беру баскармаларымен бірлесе ұйымдастырып, жүргізіледі.
2. Аудандык, қалалык әскери комиссариаттар төтенше жағдайлар жөніндегі баскармалармен және білім беру органдарымен бірге бастапқы әскери даярлық ұйымдастырушы-оқытушыларына арналған бір күндік әдістемелік оқу-сабақтарын ай сайын өткізеді. Оку-сабақтары өткізілетін күнді білім беру органдарының келісімімен әскери комиссарлар белгілейді. Осы күні бастапқы әскери .даярлык ұйымдастырушы-оқытушыларымен нұсқаулық-әдістемелік, тәжірибелік және көрнекті әзірлікті оқу-сабақтары,  
   Бағдарлама тақырыптары бойынша семинарлар мен лекциялар өткізіледі. Оку сабақтарын өткізу үшін запастағы және отставкадағы офицерлер мен генералдар, жан-жақты әзірлікті бастапкы әскери даярлық ұйымдастырушы-оқытушылары, сондай-ақ аудандық (қалалық) әскери комиссариаттарға әскери бөлімдердің. бекітіп берген офицер-әдіскерлері тартылады.

31. Бастапқы әскери даярлық ұйымдастырушы-оқытушылары оқу орындарындағы бастапқы әскери даярлық, дене шынықтыру (дене тәрбиесі), медициналық-санитарлық даярлық жөніндегі әдістемелік комиссия жүмысына катысады.

Бұл комиссияның негізгі міндеттері: бастапқы әскери даярлық ұйымдастырушы-оқытушысының, дене шынықтыру мұғалімі (дене тәрбиесі жетекшісі) мен медициналық-санитарлық даярлық оқытушысынын, кәсіптік деңгейіі мен әдістемелік шеберлігін үнемі көтеріп отыру, жастармен жүргізілетін оқу және тәрбие жұмыстарынын. озық тәжірибелерін зерделеу мен насихаттау болып табылады.

1. Оқу орындарындағы бастапкы әскери даярлық ұйымдастырушы-окытушыларына әдістемелік даярлығы (жеке тапсырмаларды орындау, озық тәжірибелерді жинақтау, бастапқы әскери даярлық әдістемесінің кейбір мәселелерін әзірлеу, оку-сабақтарын өткізуге әзірлену, әдістемелік кұжаттарды құрастыру) және оку-материалдык. базаны жетілдіруі үшін аптасына бір күн беріледі.
2. Бастапкы әскери даярлық ұйымдастырушы-оқытушыларының біліктілігін көтеру курстары білім беру кызметкерлерінің біліктілігін көтеру жүйесінде екі апталық мерзім ішінде өтеді. Бастапқы әскери даярлық ұйымдастырушы-оқытушылары біліктілікті көтеру курстарына 5 жылда бір рет шақырылады.
3. Медициналық-санитарлық даярлық оқытушылары үшін әдістемелік-оку сабақтары оку жылы басталар алдында және кыскы немесе көктемгі каникул күндерінде жүргізіледі. Бұл оку сабактарын білім беру органдарымен және азаматтык қорғаныс штабтарымен бірлесе отырып, қалалык, аудандық денсаулык , сақтау органдары өткізеді.
4. Жастарды бастапқы әскери даярлау жөніндегі оқу-әдістемелік жұмысқа басшылық жасауды камтамасыз ету үшін әскери комиссариаттар жанынан штаттан тыс әдістемелік қеңестер құрылады, әскери комиссариаттарға әскери бөлімдердің, әскери-оку орындарының, азаматтық жоғары оқу орындары әскери кафедраларының және төтенше жағдайлар жөніндегі басқармалардың офицерлері бекітіліп беріледі. Осы кеңестердің кызметіне әскери комиссариаттар басшылық жасайды.

Штаттан тыс әдістемелік кеңес құрамына әскери комиссариаттардың, төтенше жағдайлар жөніндегі басқармалардың офицерлері, білім беру мен денсаулық сақтау органдарының, жастар ісі, туризм және спорт жөніндегі комитеттердің кызметкерлері және оку орындарында бастапқы- әскери даярлықты жүргізетін озык әдіскер ұйымдастырушы-окытушылар, сондай-ақ запастағы және отставкадағы генералдар мен офицерлер, әскери бөлімдер және әскери-оку орындарының офицерлері енгізіледі.

Штаттан тыс әдістемелік кеңес құрамын қарауында оку орындары бар министрліктер мен ведомстволар, олардың жергілікті жердегі органдарынын. келісімі бойынша әскери комиссарлар, гарнизондар мен төтенше жағдайлар жөніндегі басқармалар 'бастйктары бекітеді. Штаттан тыс әдістемелік кенестің төрағасы больіп әскери комнссариаттардың бөлім (бөлімше) бастықтары саііланады. Әскери комиссариаттар жанынан кұрылған штаттан тыс әдістемелік кеңестерге:

оқу орындарындағы бастапқы әскери даярлық ұйымдастырушы-оқытушыларымен және медициналық-санитарлык. даярлық оқытушыларымен, қорғаныс-спорттық сауықтыру лагерлерінде оқу орындары жасөспірімдерімен оқу-дала жиындарын өткізу үшін тағайындалған бастықпен, оның орынбасарларымен, роталар мен взводтар командирлерімен оқу-әдістемелік жиындар мен әдістемелік оқу-сабақтарын ұйымдастыру және жүргізу;

ұйымдардың озық тәжірибелерін зерделеу, жинақтау мен тарату және оқу орындары мен қорғаныс-спорттық сауықтыру орындарында жастардың бастапқы әскери даярлығын өткізу, оларға әскери-патриоттык тәрбие беру және ГТО кешені бойынша даярлау;

бастапқы әскери даярлық Бағдарламасының бөлімдері, тақырыптары мен оқу-сабақтары бойынша әдістемелік кұжаттар мен құралдарды қарау және бекіту жүктеледі.

Штаттан тыс әдістемелік кеңес жүмысы бір жылға жоспарланады. Оқу орындарындағы бастапқы әскери даярлық ұйымдастырушы-оқытушыларымен, медициналық-санитарлық даярлық оқытушыларымен, қорғаныс спорттық сауықтыру лагері бастықтарымен, олардың орынбасарларымен, рота және взвод командирлерімен оқу-әдістемелік жиындар мен әдістемелік оку-сабақтарын өткізу үшін оқу кестелері жасалады. Штаттан тыс әдістемелік кеңестің жұмыс жоспарын, оқу-әдістемелік жиындар мен әдістемелік оқу-сабақтарының оку кестесін әскери комиссар бекітеді.

Қалалық, аудандық әскери комиссариаттарда оқу орындарындағы бастапқы әскери даярлык ұйымдастырушы-оқытушыларының, ал денсаулық сақтау органдарында медициналық-санитарлық даярлық окытушыларының әдістемелік даярлығын есепке алу журналы, сондай-ак даярльіқ бөлімдері бойынша Қарулы Күштердегі міндетті әскери қызметке шақыруға дейінгі және шақырылу жасындағы жасөспірімдерді даярлаудың барысын бақылау журналы жүргізіледі.

*Лекция №7 Бастапқы әскери даярлық ұйымдастырушы-оқытушыларына еңбек ақы төлеу.*

1. Оқу орындарындағы бастапқы әскери даярлық ұйымдастырушы-оқытушыларының лауазымдық жалақысы.

**Бастапқы әскери даярлық ұйымдастырушы-оқытушыларына еңбек ақы төлеу**

36. Оқу орындарындағы бастапк.ы әскери даярлық ұйымдастырушы-оқытушыларының лауазымдық жалақысы бастапқы әс-кери даярлық жүргізілетін кластардын. (топтардың) санына және осы кластардағы (топтардағы) оқушылардың санына қарамастан окушылардың жалпы санын ескере отырып, белгіленген мөлшерде айқындалады. Оку орындарындағы бастапқы әскери даярлык ұйымдастыру-шы-оқытушылары мен ҚССЛ бастықтарына жастармен оқу-дала жиындарың өткізу кезінде осы лагерлерде арнайы кабинетті, оқу қару-жарактарын сақтауға арналған бөлмені және атыс тирін меңгергені үшін Қазакстан Республнкасы Үкіметінің барлык бюд-жеттік салада жұмыс істейтіндерге белгілеген тәртібімен қосымша ақы төленеді.

Бастапқы әскери даярлық ұйымдастырушы-окытушыларыныц лауазымдық жалақыларына жалпы білім беретін мектептерде аптасына педагогикалық жұмыстың 9 сағатына, ал арнаулы орта және кәсіптік-техникалық оқу орыңдарында жылына педагогика-лық жұмыстың 360 сағатына акы төленеді. Егер бастапқы әскери даярлық ұйымдастырушы-оқытушыларының педагогикалық жұмы-сының көлемі көрсетілген нормадан аз болса, оған толық лауазым-дық жалакы төленеді.

Бастапқы әскери даярлық ұйымдастырушы-оқытушыларының педагогикалық жұмысына бастапқы әскери даярлық бойынша, соның ішінде ҚССЛ-дегі оқу-дала жиындарында оку-сабактарын өткізу кіреді. Бастапкы әскёри даярлық ұйымдастырушы-оқыту-шылары орындаған лауазымдық жалақыға енгізілген аптасына 9 сағаттық (жылына 360 сағат) оку жүктемесінен тыс педагоги-калык жұмысқа мұғалімдер мен оқытушылар үшін көзделген тәртіппен, бірақ аптасына 9 сағаттан (жылына 360 сағат) көп смес, қосымша ақы төленеді.

1. Өздерінің тікелей міндеттерін толық көлемде және сапалы орындайтын бастапқы әскери даярлык ұйымдастырушы-оқытушыларына косымша ақы төленетін баска да оку пәндері бокынша сабактар өткізулеріне болады. Сонымен бірге педагогикалық жұмыстын. акы төленетін қосымша сағаттары, бастапқы әскери даярлык жөніндегі оқу-сағаттарын коса, аптасына 9 сағаттан (жылына 360 сағаттан) аспауы керек.
2. Бастапқы әскерн даярлық бойынша мұғалімдер (оқытушылар) және оку орнының басқа да қызметкерлері орындаған педагогикалық жүмыска еңбек акы мүғалімдер (оқытушылар) үшін белгіленген тәртіппен; кәсіпорын, мекеме және ұйымдардан тартылган мамандарға ецбекке сағаттап ақы төлеу жағдайында төленеді.
3. Бастапкы әскери даярлык ұйымдастырушы-окытушыларын оку-әдістемелік жмьшдарға, білімін жетілдіру курстарына жіберуге жүмсалған барлық шығындар қарауында оку орындары бар министрліктер мен ведомстволар және жергілікті жерлердегі олардың органдарының қаражаты есебінен, қызметтік іссапарлар үшін қолданылып жүрген заңдарда белгіленген тәртіп пен мөл шерде төленеді. Оқу орындарындағы бастапқы әскери даярлық ұйымдастырушы-оқытушыларынық, бастапқы әскери даярлық жөніндегі мамандардың педагогикалық өтіліне Қазақстан Республикасының Қарулы Күштеріндегі міндетті әскери қызмет мерзімі, сондай-ақ Қазақстан Республикасы Шекара әскерлерінде, Үлттық қауіпсіз-  
   дік комитеті органдарында, Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрлігінің Ішкі әскерлерінде офицерлер, прапоршиктер (мичмандар), сержанттар (старшиналар) лауазымдарындағы қызметтері есептелінеді.
4. Міндетті әскери қызметтен әскери киім кнюге құқысыз Запасқа немесе отставкаға шығарылып, оқу орындарындағы бастапқы әскери даярлық ұйымдастырушы-оқытушысы, бастапкы әскери даярлық маманы лауазымына тағайындалған запастағы және отставкадағы офицерлерге, сондай-ақ «Бастапқы әскери даярлық және дене тәрбиесі оқытушысы» мамандығы бойынша жоғары оқу орындарын бітірген адамдарға офицерлік атақ бергеннен және оларды бастапқы әскери даярлық ұйымдастырушы-оқы-  
   тушысы ретінде жұмысқа жібергеннен кейің оларға әскери киім кию құқы беріледі.

*Лекция №8 Қорғаныс-спорттық сауықтыру лагерлері (КССЛ).*

1.Қорғаныс-спорттық сауықтыру лагерлерін ұйымдастыру.

2. Қауіпсіздік шаралары, жасөспірімдердің өмірі мен денсаулығын сақтау.

3. КССЛ-дегі есепке алу және есептілік жұмыстары.

1.Қорғаныс-спорттық сауықтыру лагерлерін ұйымдастыру.

Әскерге шақыруға дейінгі және шақырылу жасындағы жасөспірімдерді әскери қызметке даярлау үшін (аудандық, ауданаралық) қорғакысспорттық сауықтыру лагерлерін (ҚССЛ) Қазакстан Республикасы Үкіметінің басшылығымен кәсіподақ комитетін, жастар ісі, туризм және спорт жәніндегі комитеттерді, аудандық (қалалық) әскери комиссариаттарды қатыстыра отырып, жергілікті әкімшілік органдары ұйымдастырады және олар аудандық (қалалық) әкімшілік органдарының қарауында болады.

Қорғаныс-спорттық сауықтыру лагерлері базасында бағдарлама бойынша шақыруға дейінгі және шакырылу жасындағы жасөспірімдермен оқу-дала жиындары өткізіледі.

Бұл лагерлер оку-дала жиындарын өткізуден босаған кездерінде шаруашылық, кәсіподақ, спорттық-жастар, туристік ұйымдарға тұрғындармен қорғаныс-бұқаралық жұмыстар және басқа да шаралар өткізу үшін жалға беріледі.

Республикалық әскери мектеп-интернаттары оқу-дала жиындарын ҚССЛ орналаскан аудан лагері базасында немесе ҚССЛ бар аудан әкімшілігімен уағдаластық бойынша еткізіледі.

43. Қорғаныс-спорттық сауықтыру лагерлерін ұйымдастыру кезінде оқушылардың еңбек және демалыс лагерлерін қүру, үстау және үйымдастыру тәртібінің санитарлық .ережелері басшыльжқа алынады. Мүмкіндігінше бұл лагерлер орман алқаптары мен суаттарға жақын жерлерде және сумен жабдықтау бұлақтары бар құрғақ жерлерде ұйымдастырылады.

1. Қорғаныс-спорттық сауықтыру лагерлерін ашуға тек жергілікті білім беру, денсаулық сактау, ішкі істер органдары, әскери комиссариат, жастар ісі, туризм.және епорт жөніндегі комитет, санитарлық-эпидемиология станңиясы, мемлекеттік өрттен қорғау комитеті өкілдерінен аудандық (қалалық) атқарушы органдар құрған комиссия олардың жағдайын тексергеннен кейін ғана рұқсат беріледі. Тексеру кезінде лагердің барлық үй-жайлары мен оқу объектілерінің техникалық жағдайына ерекше назар аударылады. Бұл лагерлерді қабылдау актісімен ресімделеді.
2. Қорғаныс-спорттық сауықтыру лагерлеріндегі оқу-дала жиындарына:

10 күндікке (міндетті әскери қызметке шақырылар алдында өндірістен кол үзе отырып) — оқу орындарында бастапқы әскери даярлыктан өтпеген әскерге шақыру жасындағы жастар;

6 күндікке — каникулға берілген уақыт есебінен:

жалпы білім беретін мектептердің 10 класс оқушы — ер балалары — сәуір — мамыр айларында;

кәсіптік-техникалық мектептердегі бітірер алдындағы курстын жастары — маусымда.

Қорғаныс-спорттық сауықтыру лагерлёріндегі оқу-дала жиындарына-жастар келу тәртібін аудандық (қалалық) атқарушы органдар анықтайды.

46. Қорғаныс-спорттық сауықтыру лагерлеріне басшылықты жергілікті атқарушы органдар жасайды. Олар күрделі қаржы лимиттерін, материалдық және қаржылық қорларды бөледі, оларды пайдалану тәртібін анықтайды, қорғаныс-спорттық сауықтыру лагерлері қызметкерлерінің штатын белгіленді. Облыстық, қалалық және аудандық атқарушы органдар қорғаныс-спорттык,' сауықтыру лагерлері қызметкерлерінід міндеттерін тйісті әскери комиссариаттарды, білім беру органдарын, жастар ісі, туризм және спорт жөніндегі комитеттерді қатыстыра отырып, әзірлейді; жыл сайын  
оқу-дала жиындары басталар алдында өндірістен қол үзе және негізгі жұмыс орны бойынша орташа еңбекақыларын сақтай отырып, қорғаныс-спорттық сауықтыру лагерлерінің бастықтарымен, олардың оқу және тәрбие жүмыстары жөніндегі орынбасарларымен, рота командирлерімен осы лагерлердің оку-тәрбие, шаруашылық және қаржы' кызметін анықтайтын заң актілерінің талаптары, оқу және тәрбие жұмыстарын басқару әдістері мен нысандары және оқу жиындарына тартылған жасөспірімдердің өмірі мен дсн саулығын сақтауды қамсыздандыру зерделенетін ұзақтығы 3 күн-нен аспайтын оқу-әдістемелік сабақтар өткізуді қамтамасыз етеді; аталған лагерлердің ұйымдастырылуы мен оның ұсталуына, оларда оқу-дала жиындарының өткізілуіне бақылау жасауды жүзеге асырады.

1. Аудандық (қалалық) атқарушы органдар қорғаныс-спорттық сауықтыру лагерлерінің оқу-тәрбие, шаруашылық және қаржылық қызметтеріне тікелей басшылық жасайды. Олар лагерлердің үйымдастырылуына, жабдықтармен, керек-жарақтармен, оқу құралдарымен, басқа да мүліктермен, сондай-ақ автокөлікпен қамтамасыз етілуіне жәңе жасөспірімдерге оқу-дала жиындарының сапалы өткізілуіне жауапты болады, олардағы ішкі тәртіп ережесін әзірлейді және бекітеді; қорғаныс-спорттық сауықтыру лагерлері қызметкерлерін іріктеуді және тағайындауды жүргізеді; оқу-дала жиындары басталар алдында взвод, бөлімше командирлерімен, дене шынықтыру және жүзу нұсқаушыларымен бір күндік әдістемелік оқу-сабақтарын өткізу уақытын белгілейді; оқу-дала жиындарына тартылған жастарды киім нысанымен, олардың денсаулықтарының сақталуы мен нығаюын, жаттығу қару-жарақта рының, шағын калиберлі виңтовка мен онын, патрондарының, жабдықтардың, керек-жарақтардың, оқу құралдарының, басқа да мүліктердің және азық-түліктің сақталуын қамтамасыз етеді; кемінде бір рет оқу-дала жиындары кезінде мүдделі органдар өкілдерінің қатысуымен қүрылған\* комиссия оқу-дала жиындарындағы оқу-тәрбие процесінің жағдайын тексереді.
2. Қорғаныс-спорттық сауықтыру лагерлерінде жасөспірімдермен оқу-дала жиындарын үйымдастыру мен өткізуді аталған лагерлер бастықтары, олардың оқу және тәрбис жұмыстары жөніндегі орынбасарлары және есеппен 75—100 адамға тагайындалған рота командирімен, дене шынықтыру және жүзу нүсқаушылары; 25 адамға — взвод командирі, ал әрбір івзводқа 3-тен тағайындалған бөлімше комаңдирлері жүргізеді.
3. Қорғаныс-спорттық сауықтыру лагерінің бастығы лагерге күнделікті баспіылық жасайды. Ол оқу және тәрбне жүмыстарының ұйымдастырылуы мен жай-күйіне, лагердің жеке қүрамының тәртібіне, моральдік-психологиялық жағдайына; тамақтандыру, шаруашылық және қаржы қызметін үйымдастыруға, күн тәртібін, еңбек туралы заңдарды сақтауға; оқу-материалдық базаның, жаттығу қару-жарақтарының, шағын калиберлі винтовка мен оның патрондарының сақталуына, жай-күйіне және пайдаланылуына; жастардың денсаулық жағдайына; қорғаныс-спорттық сауықтыру лагерінің өрт қауіпсіздігіне толық жауапты болады. Жастар ісі, туризм және спорт жөніндегі комитет қорғаныс-спорттық сауықтыру лагерлерін ұйымдастыруға және оның жұмысына тікелей қатысады, олардың 'қызметкерлеріне әскери патриоттық тәрбие бер^де, сондай-ақ жастардың дене тәрбиесіне, спорттың әр түрі бойынша нұсқаушыларды іріктеуге көмек көрсе-теді; әскери комиссариаттармен бірлесе отырып бір күндік әдісте-мелік оқу-сабақтарын өткізеді, жарыстар ұйымдастырады.

51. Әскери комиссариаттар осы лагерлердегі оку-дала жиындарындағы бастапқы әскери даярлықты оқу орындарында өтпегеи  
шақырылу жасындағы жасөспірімдердің бастапкы әскери даярлығына оқу-әдістемелік басшылық жасауды жүзеге асырады; жиындар басталар алдында аталған санаттағы жасөспірімдермен бастапқы әскери даярлықты, сондай-ақ жасөспірімдермен автоматтан соғыс патрондарымен атып-үйренуді өткізу үшін тағайындалған  
взвод және бөлімше командирлерімен оқу-әдістемелік сабақтарын өткізеді; шақырылу жасындағы жасөспірімдермен оку-дала жиындарын жоспарлау мен ұйымдастыруға көмек көрсетеді.

52. Лауазымдарға:

а) корғаныс-спорттық сауықтыру лагерінің оку ісі жөиіндегі орынбасары және рота командиріне:

оқу-дала жиындарына оқушы-жасөспірімдердің 2 немесе одан кёп взводы тартылатын оқу орындарының бастапқы әскери даяр-лық ұйымдастырушы-оқытушылары қатарынан Запастағы офицерлер;

б) взврд командирлеріне:

оқу орындарында бастапқы әскери даярлықтан өтуші жасөспірімдермен оқу-дала жиындарында — бастапқы әскери даярлык ұйымдастырушы-окытушысы, сондай-ақ тиісті әскери даярлығы бар әскери міндеттілер катарынан оқу орындарының мұғалімдері, оқытушылары, өндірістік оқу шеберлері, сондай-ақ жастарды окы-ту мен тэрбиелеуде тәжірибесі бар запастағы офицерлер, прапорщиктер, мичмандар;

оку орындарында бастапқы әскери даярлыктан өтпеген шақырылу жасындағы жасөспірімдермен еткізілетін оқу-дала жиындарында — әдетте, оқу-дала жиындарына бастапқы әскери даярлықтан өту үшін тартылатын жасөспірімдері бар кәсіпорындарда, мекемелер мен үйымдарда жұмыс істейтін запастағы офицерлер қатарынан әскери міндеттілер, сондай-ак білім беру органдарыиьщ келісімі бойынша оқу орындарындағы бастапкы әскери даярлықтың ұйымдастырушы-оқытушылары тағайындалады.

• Бұдан басқа, жоғары оку орындары ректорларының келісімі бойынша взвод командирлеріне педагогикалық практика кезінде «Бастапкы әскерй даярлық және дене тәрбиесі» мамандығы бойынша оқып жаткан 4 курс студенттері стажер ретінде кемекке жіберілуі мүмкін.

в) бөлімше командирлеріне:

әдетте, жастармен жүмыс жасау тәжірибесі және әскери тә-жірибесі бар запастағы әскери міндеттілер тағайындалады.

53. ҚССЛ-дегі оқу-дала жнындарында жасөслірімдермен оку-сабақтарын жүргізу үшін взвод, бөлімше командирлерін. дене шынықтыру иұсқаушыларын даярлау оқу-дала жиындары баста-лар алдында өткізілетін бір күндік оқу-әдістемелік **сабактарда** және оку-дала жиындары кезіндегі нұскаулық-әдістемелік оку-сабақтарында жүзеге асырылады.

54. Жергілікті жерлердегі білім беру органдары, оку орындары, кәсіпорын, мекеме, ұйым басшылары жасөспірімдерді оку-дала жиындарына әзірлеуді жүргізеді және олардын. корғаныс**-**спорттық сауыктыру лагерлеріне оку-дала жиындарынан өту үшін белгіленген мерзімде келуін қамтамасыз етеді, осы лагерлердсгі жасөспірімдердің бастапкы әскери даярлығына бақылау жа-сайды.

55. Оку-дала жиындары кезінде корғаныс-спорттық сауыкты-ру лагерлеріндегі жасөспірімдердіқ бастапкы әскери даярлық жұмыстарын үйлестіру, взвод, бөлімше командирлері мен дене шынықтыру нұсқаушыларына әдістемелік кӨіМек керсету үшін оку-әдістемелік кеңес қүрылады. Оның құрамына корғаныс-спорттық сауықтыру лагерлерінің бастықтары, оның орынбасарлары, рота командирлері мен медицина қызметкерлері кіреді.

**Оқу-дала жиындарын ұйымдастыру**

56. ҚССЛ-дегі бастапқы әскери қаярлыққа:

10 класс (II курс) окушыларының 6 кундік **жиындарына** — 48 сағат;

оқу орындарында бастапқы әскери даярлықтан етпеген ша-қырылу жасындағы жасөспірімдердің 10 күндік оку-дала жиын-дарына — 60 сағат беріледі.

Аталғ-ан санаттағы жасөспірімдермен өткізілетін оку-дала жиындары кезінде қорғаныс-спорттық сауықтыру лагерінің бас-тығы аудандық (калалық) әскери комиссариаттардың келісімі бойынша жасеспірімдердің бастапқы әскери даярлығын және оларға оскери-патриоттық тәрбие беру, взвод және белімше ко-мандирлерімен әдістемёлік жұмыс жүргізу жоспарын әзірлейді және оны аудандық (қалалык.) әскери комиссариаттар бекітеді.

Әрбір ротада жеке ауысымға оқу-сабақтарыныц кестесі, ал ззводта — оқу-сабақтарының конспект-жоспарлары жасалады.

57. Қорғаныс-спорттык сауықтыру лагерлеріне оку-дала жиындарынан өту үшін жасөспірімдер оқу орындарындағы бас-

гапқы әскери даярлық ұйымдастырушы-оқытушысының

(мүғалім- з,ер, оқытушылар, ендірістік оқу шеберлері), өздері жүмыс істей-гін кәсіпорын, мекеме, ұйым өкілдерінің, ал жұмыс **істемейтін** жас-эспірімдер әскерн комиссариат өкілініц басқаруымен келеді.

1. Ок.у-дала жиындары кезінде жасөспірімдер қатарынан саны 25 адамнан аспантын взводтар (үш бөлімше) жасақталады.  
   3—4 взводтан рота құрылады.
2. Жасөспірімдерді корғаныс-спорттык сауықтыру лагерлеріне орналастыру, күнделікті тәртіп пен уақытты бөлу, сондай-ақ корғаныс-спорттық сауықтыру лагерлеріндегі ішкі наряд кызметі Қазақстан Республнкасы Қарулы Күштері ішкі қызметі Жарғысынын. тиісті ережелеріне үйлестіріле әзірленген Ережесіне сәйкес карастырылады. Қорғаныс-спорттық сауықтыру лагерлерінің бастығы бекіткен күн тәртібінде:

тақертеңгі дене шынықтыруға және жуынып-шайынуға, ха-барламаға, сапта түру мен дене жаттығуына, 6 оқу сағаты оку сабақтарын өткізуіне;

тамактануға және түстен кейін 30 минут демалуға, қару-жарағын тазалауға және оку сабағында қолданылатын мүліктер мен қүралдарды қалпына келтіруіне;

өз бетінше даярлануға, каһармандық-патриоттық және бүқа-ралық-спорт жүмыстарына;

жасөспірімдердін. жеке қажеттілІктеріне, кешкі серуені мен тексерулеріне және үйықтауларына 8 сағаттан кем емес уақыт қарастырылады.

Оқу-дала жиындарынын әрбір ауысымы соңында ҚССЛ бастығының басшылығымен жастар ісі, туризм және спорт жөніндегі комитетінің, соғыс және еңбек ардагерлерініқ, шефтік әскери бөлім жауынгерлерінің, әскери-оку орындарының катысуымен спорттық әскери-қолданбалы түрлері бойынша корғаныс-спорттык мерекелері өткізіледі.

60. Оку-дала жиындарында жасөспірімдермен бастапқы әскери даярлық сабақтарын взвод командирлері мен дене шынықтыру нүсқаушылары жүргізеді. Бұдан баска, жасөспірімдерді төзімділікке, күштілікке, шапшаңдык. пен ептілікке шықдауға бағытталған бұқаралық-спорт жұмыстары ұйымдастырылады және өткізіледі.

Қорғаныс-спорттық сауықтыру лагерлерінде жасөспірімдердін автоматтан атуын үнымдастыру мен жүргізу әскери машиналар мен танкілерден, атыс каруынан ату Курсына сәйкес жүзеге асырылады.

61. Бітіруші кластармен өткізілген 6 күндік оку-дала жиындарыиың соңында оку-дала жнындарынан өткендігі үшін қорытынды баға койылады.

Оқушы жастардын осы бағалары класс журналының «Оқу-дала жиындары үшін» деген белгісі бар жеріне қойылады және оларға бастапкы әскери даярлық бойынша қорытынды баға кою кезінде ескеріледі.

Шақырылу жасындағы жасөспірімдердін, ҚССЛ-дегі оқу-дала жиындарында және бітіруші кластарда бақылау сабақтарынан алған бағалары негізінде бастапқы әскери даярлық бойынша қорытынды баға қойылады. Әскери комиссариаттар шақырылушы-ның есеп карточкасына және шақыру учаскесіне тіркеу туралы куәлігіне бастапқы әскери даярлықтың толык курсынан өткендігі жөнінде тиісті жазулар жазады.

*Лекция №9 Бастапқы әскери даярлық материалдық-техникалық базасына қойылатын талаптар.*

1. Оқу орындарында бастапқы әскери даярлық

2. Бағдарламаларына сәйкес оқу-материалдық базасының түрлері және оған қойылатын талаптар.

3. Пәнді материалдық-техникалық жағынан қаматамасыз ету.

**Жасөспірімдердің бастапқы әскери даярлығын материалдық-техникалық жағынан қамтамасыз ету**

Қазакстан Республнкасының Қорғаныс министрлігі бастапқы әскери даярлықты жүргізу үшін оқу орындары мен ҚССЛ-ін табель және норма бойынша жаттығу миналарымен, гранаталарымен, кішкене жол күректерімен және жеке қорғану құралдарымен, радиациялық және химиялық барлау мен дозиметриялык тексеру аспаптарымен өтеусіз қамтамасыз етеді. Бұдан баска, Қазақстан Республикасының Қорғаныс . министрлігі ҚССЛ-ін жаттығу қару-жарағымен, шағын калиберлі винтовка  
және оның патрондарымен камтамасыз етеді.

1. Қазақстан Республлкасы Қорғаныс министрлігінің үлес беруші органдары қорғаныс-спорттық сауыктыру лагерлеріне жаттығу кару-жарақтарын, технпка меи шағын калибрлі виптовкалар мен патрондарды әскери комиссариаттар аркылы бсреді.
2. Әскери комиссариаттардың жаттығу қару-жарақтарын, оқу қүралдары мен техникаларын сүратып алуы Қорғаныс министрлігінің үлес беруші органдарьтна жыл сайын 1 казанда ұсынатын оку мүліктері мен техникаларының әрбір түрі бойынша жеке-жеке жылдык есеп-тапсырыс жөніндегі Табельде көзделгеп мөлшер мен мерзімге сәйкес жүргізіледі.
3. Әскери комиссариаттардың әскери бөлімдер қоймаларынан жаттығу қару-жарақтарын, оку құралдары мен техникаларын беру Қазақстан Реепубликасы Қорғаныс министрлігі үлес беруші органдарының наряды (жүк беру құжаттамасы) бойынша жүргізіледі. Оқу кұралдары мен техника жинақталған түрде техникалық құжатпен бірге (суреттермен, сызбамен, нүсқаулықтармен және т. б.) беріледі.
4. Жаттығу кару-жарақтарын, оқу құралдары мен техниканы алуды әскери комиссариат өкілдері өздерінің жеке басын куәландыратын сенімхат пен қүжаттарды (паспорт, жеке куәлігі) көрсеткен соң жүзеге асырады.
5. Жасөспірімдердің бастапқы әскери даярлығын еткізуге арналған жаттығу қару-жарақтарын, оқу күралдары мен техниканы тасымалдау әскери тасымалдау үшін белгіленген тәртіппен жүргізіледі. Тасымалдау телемі Қазақстан Республикасы Қорғаныс министрлігінің сметасы баптарының кредиттері есебінен жүргізіледі.

Әскери комиссариаттардан ҚССЛ үшін жаттығу қару-жарақтарын, оқу қүралдары мен техниканы жеткізу әкімшілік органда-рының күші мен қаражаты арқылы жүзеге асырылады.

Қазақстан Республнкасы Қорғаныс мннистрлігінің үлес беруші органдары мен әскери бөлімдері қоймаларынан оқу мүліктері мен техниканы жіберу оларды әскери коМиссариаттар өкі.; дері қабылдап алғаннан кейін немесе өкілдердіц қабылдауынсыз алушының жазбаша келісімі бойынша жүргізіледі.

Жаттығу қару-жарактары мен техникасын тасымалдауды Қазақстан Республикасы Қорғаныс министрлігі үлес беруші органдарының өтінімі бойынша әскери қатынас кызметінің бастығы жоспарлайды.

1. Қазақстан Республикясының Төтеише жағдайлар, жөніндегі мемлекеттік комитеті оқу орындары мен ҚССЛ-ін олардың өтінімдері бойынша азаматтық қорғаныс мүліктерімен білім беру және атқарушы органдардың қаржысы есебінен қамтамасыз етеді.
2. Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау министрлігі оқу орындары мен ҚССЛ-ін өтінімдері бойынша медициналық-санитарлық даярлық жөніндегі табельдік медициналық мүліктермен өздері қарауына жататын министрліктер мен ведомстволар қаражаты есебінен бағынысындағы денсаулық сақтау органдары арқылы камтамасыз етеді.

82 Оқу орындарында бастапқы әскерн даярлық Бағдарламасына сәйкес оқу-материалдық база қүрылады және ол үнемі жетілдіріліп отырылады. Оған: бастапкы әскери даярлық кабинеті (класы); бастапқы әскери даярлық, өмір қауіпсіздігін'қамтамасыз ету, азаматтық қорғаныс бойынша арнаулы муліктерді сақтау бөлмесі; саптык әзірлік оку-сабактарын өткізу алаңы, кезекші міндеттерін практикалық зерделеу орны, дене тәрбиесі сабағына арналған орын, оку-көрнекі кұралдары меноқытудың техникалық жабдыктарьг жатады

.

*Лекция №10 Бастапқы әскери даярлық пәніне бақылау жасау.*

1. Бастапқы әскери даярлығына бақылау жасайтын құзырлы органдар және бағдарламаны меңгеру сапасы мен оқу-материалдық базасының жағдайын бағалау. .

*Жасөспірімдердің бастапқы әскери даярлығына бақылау жасау*

ЖасөспірІмдердің бастапкы әсксрп даярлығына бақылау жасауды:

Қазакстан Республнкасының Төтенше жағдайлар жөніндегі мемлекеттік комитетімен, Қазақстан Республикасының Білім миннстрлігінен, Жастар ісі, туризм және спорт министрліктермен бірге Қазакстан Республикасы Қорғаныс министрлігінін. жоспарлары бойьшша;

аткарушы органдардың жоспарлары бойынша;

төтенше жағдайлар жәніндегі баскармалармен, білім беру және денсаулық сактау органдарымен бірге жастар ісі, туризм жәие спорт комитеті екілдерінің қатысуымен әскери комиссариаттар (жеке мәселелер бойынша дербес) жузеге асырады.

Қарауында оку орындары бар министрліктер мен ведомстволар, сондай-ак жергілікті жерлердегі оларға бағынатын органдар жасөстрімдердің бастапкы әскерп даярлығына бақылау жасауды өз жоспарлары бойынша жузеге асырады.

84. Оку орындарында жасөспірімдердің бастапкы әскери даярлық жағдайы, сондай-ак. қорғаныс-спорттық сауыктыру лагер-лерінде жасөспірімдердің оку-дала жиыидарыиыц ұйымдастырылуы мен өткізілуі кажет болған жағдайда тексеріледі.

Жасөспірімдердің бастапқы әскери даярлығының жағдайы бойынша канағаттанарлык.сыз баға алган оку іорындары бір жылдан кейін кайта тексеріледі. Оқу орындарында жасөспірімдер-дін Багдарламаны меңгеру сапасы **мен** оку-матерііалдық базасы-иыц жагдаііы тексеріледі. Бұдан басқа мыиадағы мәселелер:

Бағдарламаның орындалуы;

бастапқы әскеридаярлық ұйымдастырушы-окытушыларының әдістемелік даярлығы мен оку орны директоры тарапынан бастапқы әскери даярлыкка басшылык жасаудын жағдайы зерделенеді.

85. Оку орьшдарындағы жасөспірімдердін бастапқы әскери даярлығының жағдайыка жалпы баға беру жасеспірімдердің Бағдарламаны менгеру сапасына және осы даярлыкты өткізу ушін оку-материалдық базасының жай-күйіне берілген бағадан шығарылады.

Осы мәселелерді тексеру және баға беру негізінде, бастапкы әскери даярлық ұйымдастырушы-оқытушыларының оқу Бағдарламасын орындауын, оку сабақтарын сапалы өткізуін есепке ала отырып, мектеп директоры тарапынан бастапқы әскери даярлыққа басшылық жасау деңгейі, бастапқы әскери даярлық ұйымдастырушы-оқытушысының кәсіптік және әдістемелік даярлығы жөнінде қорытынды жасалады.

86. 10, 11 кластардағы (2—3 курстардағы), кем дегенде бір взводты (20—25 адам) құрайтын жасөспірімдердің Бағдарламаның өткен материалдарын меңгеру сапасы, әдетте жеке баға кою мен тексеріледі.

Бір взводты тексеру үшін бастапқы оскери даярлыққа бөлінген оқууақытының кем дегенде үш сағаты беріледі. Жеке баға алу үшін әрбір жасөспірім бір тексеру сауалына жауап береді және Бағдарламанын. бір бөлімі бойынша бір практикалық жұмысты (нормативті) орындайды.

Практикалық жұмыстың (нормативтің) орындалуына берілген баға айқындаушы болып табылады.

Жасөспірімдердін. алған жеке бағалары негізінде Бағдарламаны меңгеру сапасы үшін оку орындарына мынадай:

егер тексерілген барлык окушылардың кем дегенде 90 проценті дұрыс баға, оның ішінде 50 проценті **«үздік»** деген баға алғанда — **«үздік»;**

егер тексерілгсн барлық оқушылардың кем дегенде 80 проценті дұрыс баға, оның ішінде 50 проценті «үздік» жәнс **«жақсы»** деген багалар алғанда **— «жақсы»;**

егер тексерілген барлык. окушылардың кем дегенде 70 проценті дұрыс баға алғанда **— «қанағаттанарлық»;**

егер тексерілген барлық окушылардың кем дегенде 30 проценті **канағаттанарлыксыз** баға алғанда — **«канағаттанарлыксыз»** деген баға беріледі.

87. Оку орны оку-материалдык базасының жағдайы:

егер арнаны жабдыкталған бастапкы оскери даярлық кабинеті, бастапкы әскери даярлык, өмір кауіпсіздігін қамтамасыз ету, азаматтық корғаныс бойынша арнаулы мүліктерді сақтау бөлмесі, саптық әзірлік сабақтары алаңы, кезекші міндеттерін практикалық зерделеу орны, дене тәрбиесі бойынша оку-жаттығу орны бар болса; табельдік оку-мүлкі мен техниканы сактау және есепке алу белгіленген талаптарға сәйксс қатац түрде ұйымдастырылса — **«үздік»;**

егер **«үздік»** деген бағага сай оку-материалдык базаның барлык элементтері болып, бірак кезекші міндеттерін практикалыкзерделеу орны толық жабдыкталмаған болса, оқу мүлкі ментехннканы сақтау және есепке алубелгіленгенталаптарга сәйкес катаңтүрде ұйымдастырылса — **«жаксы»**

егер **«үздік»** деген бағаға сай оку-материалдык. базаның барлык элементтері болып, бірақ мүліктерді сақтау бөлмесі, кезекші міндеттерін практикалық зерделеу орны толық жабдыкталмаса, оку мүлкі мен техинканы сақтау және есепке алу белгіленген талаптарға сәйкес катаң. ұйымдастырылса — **«канагаттанарлык»;**

егер барлык тністі элементтердің үш немесе одан да көп элементтері жабдыкталмаса**, «канағаттанарлыксыз»** деп бағаланады.

88. Оқу орындарындағы шакыруға дейінгі және шақырылу жасындағы жасөспірімдерді бастапқы әскери даярлаудың жалпы жағдайы:

егер окып жүргендердің Бағдарламаны меңгеру сапасы «үздік» деп багаланса, ал оқу-материалдық базасының жағдайы «жаксы» деген бағадан төмен болмаса — **«үздік»;**

егер оқып жүргендердің Бағдарламаны меңгеру сапасы «жақсы» деп бағаланса, ал оку-материалдық базасының жағдайы «қанағаттанарлык» деген бағадан төмен болмаса — **«жақсы»;**

егер окып жүргендердің Бағдарламаны меңгеру сапасы, оку-материалдық базасының жағдайы «қанағаттанарлык» деген бағадан төмен болмаса — **«қанағаттанарлық»;**

егер көрсеткіштердің бірі «қанағаттанарлықсыз» болса — **«канағаттанарлыксыз»** деп бағаланады.

Жеке мәселелерді тексеру кезінде оку орнындағы бастапкы әскери даярлықтың жағдайына жалпы баға қойылмайды. Тексеру аяқталған соң талдау жасалады.

Оку орындарындағы бастапқы әскери даярлыктан өтпеген шакырылу жасьндағы жасөспірімдермен жүргізілетін оку-дала жиындарын тексеру кезінде корғаныс-спорттық сауықтыру лагерлеріндегі оку-тәрбие процесін ұйымдастыру деңгейі, оқу-материалдык базасының Бағдарламаға сәйкес келуі, ішкі тәртіп жағдайы мен күн тәртібінің орындалуы, тиісті атқарушы органдар, оскери комиссариаттар, жастар ісі, туризм және спорт жөніндегі комитеттер тарапынан осы жиындарға оку-әдістемелік басшылық жасаудың деңгейі жайлы қорытынды жасалады. Жасөспірімдердің білім сапасы мен дағдысы тек Бағдарламада көзделген тексеру сабактарында ғана тексеріледі.

89. Оку орындарындағы жасөспірімдердіқ бастапқы әскери даярлык, сондай-ак аудан, кала, облыстардағы қорғаныс-спорттық сауықтыру лагерлерінде жасөспірімдермен оку-дала жиындарың ұйымдастырумен өткізу жағдайын тексерудің нәтижелері жөнінде тексеру қррытындысынын актісі жасалынады және карауында осы оқу орындары бар министрліктер мен ведомстволар өкіл-дерінің қатысуымен талдау жүргізіледі.

Тексерудің нәтижелері жергілікті атқарушы органдарға хабарланады. Актілер (бір данадан) республика, облыс әскери ко-миссарларына, ал әскери комиссарнаттардьщ комиссиялары тексерген кезде қалалық, аудандык әскери комиссарларға жіберіле-ді. Қез келген комисспянын. тексеру жөніндегі барлык актілері (бір дана) қарауында оку орындары бар мииистрліктер мен ве-домстволарға жіберіледі.

Жасөспірімдердің бастапқы оскерн даярлығы жайлы Қазақстан Республикасынын. Білім министрлігі жүргізген тексерудің нәтижелері Қазақстан Республикасының Қорғаныс министрлігіне жеткізіледі, ал, Қазақстан Республикасының Қорғаныс министрлігі өздері жүргізген тексерудін. корытындыларын Қазақстан Республикасьіның Білім министрлігіне хабарлайды.

Жеке мәселелер бойынша тексеруді өткізу кезінде оқу орын-дарындағы жасөспірімдердің бастапқы әскери даярлығын, ҚССЛ-дегі оқу-дала жиындарын тексеруге нұскау берген Қазақ-стан Республикасы Қорғаныс министрлігінін. жоғары оқу орын-дары және әскерден тыс даярлау бөлімі бастығының атына анықтама-баяндама дайындалады.

90. Жасөспірімдерді бастапкы әскери даярлау мәселелері жө-ніндегі қызметтік қатынас хаттары бағыныстығы бойынша қатаң түрде жүргізіледі.

Әскери комиссариаттар, білім беру органдары өткен оқу жы-лындағы жастардың бастапқы әскери даярлығы жөніндегі қоры-тынды баяндамаларды бағыныстығы бойынша, ал қарауында оқу орындары бар министрліктер мен ведомстволар Қазақстан Рес-публикасынын Білім министрлігіне жыл сайын 30 қыркүйекте ұсынады.

*Лекция №11 Оқушы жастарды әскери патриоттық тәрбиеге баулу.*

1.Оқушы жастардың елжандылық сезімін ояту жолдары.

2. Армия патриотизм мен ерлік мектебі.

Оқушыларға Қазакстан Республикасының мемлекеттік күрылымы оның Конституциясына сәйкес оқытылады. Оқушылардың назарын мемлекеттің бірыңғайлығына аударыңыздар.

Мемлекеттік биліктің жоғарғы органдарының құкык-тары мен өкілеттілігін түсіндіре отырып, мемлекет басшысы Президенттің, парламенттіц жөне баска атқарушы үйымда-рының міндеттері. туралы айтып беріңіздер.

Қазақстан Республикасының Орта Азиядағы барлық мемлекеттердін бейбіт қатар өмір сүруіндегі рөлі мен күш салуына тоқтала кетіп, сонымен қатар "Әскери доктринага" жөне заңдылық актілеріне сәйкес Қазақстан Республикасы әскери саясаттың кандай принциптерін басшылыққа алатыны туралы айтыңыздар.

Қазақстан Республикасы әскери саясаттың жоғарыда көрсетілген түрін үстана отырып, үлттык қауіпсіздіктін қүрамды бөлігі болып табылатын әскери кауіпсіздікті қамтамасыз ететіндігі туралы акпаратты окушыларга жеткізу керек.

Қарулы Күштер рөліне назар аудара келе, үлттық кауіп-сіздікті қамтамасыз ету бойынша шаралар жүйесін оқыту кажет, соның ішінде КСРО-ның күйреуінен кейінгі езіміздің Қарулы Күштерімізді күру шарттары мен уакыты жайлы әңгімелеу. Сол жылдарда кабылданған заңдыльщ актілер туралы мақсатты түрде естеріне түсіру қажет. Оқушыларға Қазақстан Республикасы Қарулы Күштері күрылуындағы тарихи жағдайлар жайлы әңгімелеп беріңіздер. Алғашқы корғаныс министрі, армия генералы С. Нүрмағамбетовтың ғылыми конференцияларда сөйлеген сөздері мен естеліктер жайлы кітабынан материалдарды пайдалануды үсынамыз.

Кез келген мемлекеттің Қарулы Күштері - бүл өз халкының перзенті. Олар өздерінің сапалық және сандык өлшемдері бойынша қазіріі техникальщ прогрестің барлык талаптарына сай болулары тиіс. Сондықтан да Қазақстан Республикасы Қарулы Күштері күрылуының алғашқы күнінен бастап-ақ, Президент пен үкімет қолданылуы бойынша олардың міндеттерін айқын аныктаумен, сондай-ақ оларды реформалаумен де айналысады.

Одан ары қарай жаңа "Әскери доктринаны" кезең бойынша оның міндеттерімен бірге толықтай ашып айту керек.

Тақырыпты корытындылай келе, тағы да Қарулы Күштердід Қазақстан Республикасы егемендігі мен үлттық қауіпсіздікті камтамасыз етудегі рөлін атап өту қажет.

Мықты Қарулы Күштер түрлі бағыттағы сепаратистер мен экстремистерді ауыздықтайтын фактор ретінде өрекет ететіндігін оқушылар түсінуі тиіс. Қазақ халқының ежелгі арманы жүзеге асып, Қазақстан Республикасы тәуелсіздікке ие болды. Еліміздің Президенті Н.Ә.Назарбаев Қазакстан Республикасы тәуелсіздігінің он жылдығына арналған салтанатты жиналыста сөйлеген сөзінде былай деді: "Осы жылдардың ішінде бұл жолдың торабын алдымен Түркі қағанаты, кейіннен Қыпшак конфедерациясы мен Қазак хандығын құрған өзіміздің ұлы бабаларымыздың бұдан мың жарым жылдан астам уақыт бұрын тартқанын біз есімізден шығарған емеспіз.

Көне "Күлтегін ескерткіші" жазуында: "Елші елдікті етті, жауын бейбіт етті" деген сөздер бар екен. Осыдан мың жылдан көп бұрын айтылып, тасқа кашалған бұл сөздер біздің басымыздағы бүгінгі жағдайға тікелей қатысы бар сияқты.

Біз көп ұлтты мемлекетте өмір сүрудеміз. Қазақстандықтардың сан ұрпағының еңбегі де, еліміздегі барлык халықтардың жан-тәні мен тағдыры да осында.

Біз тәуелсіздікке қол жеткіздік. Біз бірлесіп жаңа ел орнаттық. Біз тәуелсіздікке талай тауқымет тартып жеттік. Біз оның мәнін терең сезіндік.

Қазақстан дүние жүзінде бірінші болып өз еркімен ядролык қарудан бас тартты. Мүны жаһандык қауіпсіздік жүйесін калыптастыруға, Жер бетіндегі бейбітшілік ісіне қосылған теңдесі жоқ үлес десек, ешбір асыра айткандық емес. Сонымен қатар бүл — өз кауіпсіздігімізді қамтамасыз етуге косылған ең комақты үлес.

Осы орайда, біз әлемнің барлық ресми түрғыда танылган ядролық державаларының Қазақстанға бірлескен және жан-жақты қауіпсіздік кепілдіктерін беруіне қол жеткіздік.

2. Армия патриотизм мен ерлік мектебі.

1992 жылғы 7 мамырда менің Жарлығыммен Қазақстан Республикасының Қарулы Күштері кұрылды. Мұнда да біз бәрін "ак парақтан" бастауымызға тура келді: әскери шеріктерде штаттағы офицерлік кұрамның 40—45 пайызы ғана қалып, әскерлерді басқарудың біртұтас жүйесі жоктығы қасы еді. Қолымызда тозған техникаға толы коймалар калды, тәжірибелі ұшкыштар мен жағармайдың жоктығынан ұшпайтын ұшақтар калды, басқарусыз әуе корғаныс жүйесі калды.

1992—1998 жылдар ішінде біз Қарулы Күштерімізді кайта кұрып, ал 1999 жылдан бастап оны түбегейлі реформалауға көштік."

Қазақстан Республикасының Конституциясына сәйкес, барлык азаматтарға тең құкықтык берілген, түрлі ұлт өкілдерінің бірге бейбіт өмір сүруі үшін заңдык негіз жасалған. Сондыктан Қазақстан Республикасы — онда тұратын барлық казакстандықтардың мемлекеті.

Қазақстан Республикасының коғамдык саяси жүйе ретіндегі сипаттамасы Конституцияда берілген. Қазакстан Республикасы Конституциясы бойынша мемлекеттік биліктің бірден-бір бастауы — халык болып табылады. Халыққа мемлекеттің ішкі саясатын аныктауға бірден-бір қүкык берілген. Қазакстан халқы — бұл тек казак ұлты ғана емес, сонымен катар Қазақстанмен тарихи тағдыры етене байланысты басқа да ұлттық топтар.

Қазақстан халкы дауыс беру (референдум), талқылау, сондай-ак Парламент депутаттарын төте және жанама сайлау арқылы мемлекеттік өмірдің маңызды мәселелерін шешуге қатысады.

Конституцияда Қазақстан Республикасы президенттік баскару нысанындағы біртүтас мемлекет екендігі жазылған. Мемлекеттің біртүтастығының мәні Қазакстан әкімшілік-аумақтык бірліктерден түрады жөне қүрылысы жағынан автономияларға бөлінбейді.

Егеменділік пен тәуелсіздіктің негізгі белгілері: түтастығы жарияланған өз аумағының қол сүғылмауы мен бөлінбеуі; жергілікті жөне жоғары мемлекеттік органдардьщ дербес жүйесі; халық, Парламент, Президент, Үкімет кабылдайтын конституциясы; өз заңдары; өзінің азамат-тығы; Қазакстан Республикасының дүние жүзі мемлекеттері жүйесіндегі тең күқылық орны.

Қазақстан Республикасы өзін демократиялык, зайырлы, қүкықтык және өлеуметтік мемлекет ретінде орнықтырады. Онын ең кымбат казьшасы—адам және адамның өшрі, оның күкыктары мен бостандыктары. Қазакстан Республикасы өз алдына демократиялық мемлекет кұрды.

Оның ең кымбат казынасы—адам және адамның өмірі, оның күкыктары мен бостандыктары.

Қазакстан Республикасы өз алдына демократиялық мемлекет кұру мақсатын кояды

. Оны кұрудағы басты шарт - барлык азаматтарды ұлтына қарамай тең күкыктық негізде біріктіру болып табылады. Конституцияда осы интернационалдык идеядан туындаған "халык" деген ұғым колданылады. Халық сөзінің саяси-кұкыктык мәнінде ел көлеміндегі бүкіл саяси шараларға катысуға кұкығы бар барлық кәмелеттік жаска жеткен азаматтар ұғынылады.

Казакстан халкы өзінің алдына зор міндет — күкықтық мемлекет кұру максатын кояды. Құкыктык мемлекетте заңдар халыктың кайсыбір бөлігін емес, жалпы денгеиде, халыктың шынайы ерік-жігерін көрсетуін білдіреді. Онда бұлжымайтын заң үстемдік етеді. Барлык адамдар, жоғары лауазымды адамнан бастап катардағы азаматка дейін, заңдардың барлык адамдар мүддесіне сай кабылданатынын және кызмет ететінін, осы заңдар әрбір адамның кұкыктары мен бостандыктарын қорғайтынын, заңдар — білім алу, отбасын кұру, таңдаған ісімен шұғылдану, өзін бостандықта сезіну, коғамдык өмірге қатысу және т.б. үшін кажетті қоғамдык тәртіпті орнататындығын түсіну қажет. Сондыктан да, азаматтар, лауазымды адамдар заң талаптарын бұлжытпай орындауға тиіс, катаң сактаи білулері қажет.

Конституцияда айтылғандай, Қазакстан Республикасында әлеуметтік мемлекет күрылуда. Мүның мәні — Конституция мен заңдарға сәйкес халык таптарға бөлінбейді, мемлекет халықтың барлык топтарына: шаруалар, жүмысшылар, көсіпкерлер, қызметшілер, мүғалімдер, студенттер, окушылар, аналар, зеинеткерлер, жетімдер және т.б. женінде қамкорлык көрсетеді.

Егемендіктін маңызды белгісі — мемлекеттік биліктщ жоғары органдарының болуы.

Мемлекет басшысы - Президентті Қазакстан Рес-публикасының азаматтары сайлайды. Президент мемлекеттің ішкі және сырткы саясатының негізгі бағыттарын аныктайды, елдің ішінде және халықаралык катынастарда Казакстан атынан өкілдік етеді. Қазакстан Республикасының Президенті - халык пен мемлекеттік билік бірлігінің, Конституцияның мызғымастығының, адам жөне азамат күкыктары мен бостандықтарының нышаны әрі кепілі.

Заңдық кызметтерді жүзеге асыратын жоғары үкімет органы Парламент болып табылады. Парламент екі палатадан — Мәжіліс пен Сенаттан тұрады. Олар түракты қызмет етеді. Мөжіліс депутаттарын азаматтар тікелей сайласа, Сенат депутаттарын мәслихат депутаттары сайлайды.

Қазақстан Республикасының Үкіметі ел көлеміндегі атқару билігін жүзеге асырады. Ол атқарушы органдар жүйесін басқарады. Оған министрліктер, мемлекеттік комитеттер, комиссиялар, бас басқармалар енетін орталык орган, сондай-ақ облыстык, калалық, аудандық, ауылдык (селолык) әкімшіліктер кіретін жергілікті атқарушы органдар енеді. Атқарушы органдардың өкілеттілігі заңда, сондай-ақ тиісті күжаттарда айқындалады.

*Лекция №12 Қазақстанның казіргі армиясы*

1. ҚР ҚК міндеттері.

2. ҚР ҚК құрамы.

1 Қазақстанның қазіргі армиясы

1.1 Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің түрлері, құрамы және тағайындалуы сабағының оқу-тәрбиелік мәні.

Аталған такырыпты мынадай жүйелікте окытуды ұсынамыз: Қазакстан Республикасы Қарулы Күштерінің түрлері, оның құрамы мен тағайындалуы; жоғары әскери оку орындары және әскери мамандарды дайындаудағы олардың рөлі.

Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің құрамы жайлы сұрақты қарастырғанда, алдымен мына мәселеге көңіл аудара кету керек. Халықаралық жағдайдың бәсендегеніне қарамастан, соғыс дау-жанжал мәселелерін шешу тәсілі ретінде кең өріс алып отырған кұбылыс болып қала береді. Осы тезис мүмкіндігінше накты фактілермен, әлемдегі болып жатқан окиғалармен бекітілуі тиіс.

Одан ары карай Қазақстан өте бай ел болып табылатындығын, оның жер қойнауында өте көп мұнай қоры, түсті және сирек кездесетін металдар бар екендігін, Қазақстан Республикасының "Әскери доктринасы" мен Конститу-циясы халықты болуы мүмкін карулы шабуылдардан аумақтық тұтастықты корғауды карастыратын фактілерді көрсеткен дұрыс. Еліміздің егемендігін, оның шекарасына кол сұғылмаушылыкты камтамасыз ету үшін Қазақстан Республикасы Қарулы Күштері кұрылған.

Ішкі және халықаралық жағдайдың түрлі шарттарында Қарулы Күштердің алдында тұрған негізгі міндеттерді ашып көрсету кажет.

Сонымен бірге Қарулы Күштердің баска кұрамалары ел ішіндегі, сондай-ак оның сыртындағы тұтасымен елдегі және аймақтардағы өмірлік маңызды мүдделерге кауіп төндіруі мүмкін қарулы қақтығыстарды жою үшін жұмылдыратынына назар аудару керек.

Еліміздің парламенті мен соған сәйкес халықаралық ұйымдардың шешімі бойынша осындай жанжалдарды токтату және жою үшін жұмылдыратын күштердің және әскерлердің міндеттері: жағдайды тездетіп калпына келтіру

және қарсы тұрған жакты ажырату, сондай-ақ стратегиялық маңызы бар нысандарды корғау болып табылады.

Оқушыларға Қарулы Күштердің кұрамын және әскери түрлері мен салаларының тағайындалуы анықталғаннан соң, олар орындайтын тапсырмалардың негізгі тәсілдерін түсіндіру қажет, бүгінгі күнде қолданылатын түрлі материалдар мен кару-жарақты оқыту құралдарын пайдалана ерте кезде қолданылған қару-жарақпен салыстырамыз.

Алайда, мықты қару-жараққа карамастан, кәсіби дайындығы бар мамандарсыз командирлер өз алдарына қойған міндеттерді шеше алмайды.

Қазақстан Республикасы осы міндеттерді шешу мақсатында біздің армияның болашағы - әскери мамандарды даярлау жүргізілетін жоғары әскери оқу орындарын ашып отыр.

Әрбір оқу орнына тоқтала отырып, оқу орнының құрылу тарихы мен онда оқылатын мамандықтар жайлы әңгімелеңіздер.

Қазақстанның халкы, еңбекшілері біздің Қарулы Күштеріміздің алдында тұрған барлық мәселенің маңызын түсіне отырып, олардың әскери әл-ауқатының нығаюы үшін қолдан келгеннің бәрін істеуде.

Сонымен бірге олар армияның күнделікті өмірін, әскери шеберлікті игеруін, әскердегі барлық болып жаткан жағдайды үлкен кызығушылыкпен бақылап отыр. Бұл заңды да. Отан қорғауға дайындалу үстінде жастар Қарулы Күштерінде кызмет етуге және кұрамалардың түрлерін, қарулар мен әскери техникаларды, жауынгерлер мен матростар игеруі керек болатын мамандықтарды, республиканың қарулы күш терінің өзін қалай дайындау керектігін білгісі келеді.

Қазіргі кезде Қазақстан Республикасының Қарулы Күштеріне құрлықтағы әскерлер, аэроұтқыр әскерлері, әуе корғаныс күштері, Ұлттық қауіпсіздік Комитетінің шекара кызметі жөне Республикалык ұлан мен Ішкі әскерлер кіреді. Өз ретіне карай, Қарулы Күштер түрлері әр түрлі әскер бөлімдері мен кұрамалардан, арнайы әскер бөлімдері мен бөлімшелерінен тұрады.Сурет 2.

Соңғы он жыл ішінде жер шарының әр түрлі аудандарында карулы дау-жанжалдардың тұтануы кұрлык әскерлерінің маңызының жоғарылығын көрсетеді. Ракета, авиация кемелерінің көмегі арқылы дұшпандардың шабуылын тойтаруға жөне оған шешуші соккы беруге болады. Бірақ кұрлықтағы жауды толық түрде талқандауда қүрлық әскерлері мен аэроұтқыр әскерлері шешуші рөл аткарады.



Сурет 2. Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің құрамы.

**Құрлық әскерлерінің** кұрамында бірнеше арнайы әскер түрлері мен кұрамалар болады. Олар әр түрлі қаруларды және басқа да техникаларды үйлестіре колданады.

Әскер түрлеріне мотоатқыштар, танк және артиллерия әскерлері, ал арнайы әскерлерге — инженерлік, химия, байланыс, радио және радиотехникалык, автомобильдік әскерлер және т. б. жатады.

*Лекция №14 Қазақстан Қарулы күштерінің қалыптасуы.*

1. ҚР ҚК құрудағы қажеттілігінің тарихи оқиғалары.

2. Қазіргі қоғамдағы ҚК рөлі.

Қазақстанның егемендігі күрделі геосаяси процестер жағдайында қалыптасты. Бұрынғы КСРО–ның оңтүстік шекаралары тұрақсыздық белдемі әрі әскери қақтығыстар болуы мүмкін аймақтар ретінде сипатталды. Ауғанстандағы соғыс мемлекеттік шекараларды аттап өтіп, айқын әскери қатерге айналды.

Қазақстан территориясында КСРО–ның оңтүстік-шығыс шекараларын қорғауға арналған КСРО Қарулы Күштерінің жалпы саны 200 мың адамнан тұратын әсекери топтары орналасты. Оның құрамында стратегиялық ядролық күштердің, 40 жалпы әскери армияның бірлестіктері, құрамалары және бөлімдері, 73 әуе армиясының, 37 әуе шабуылынан қорғаныс күштері корпусы, 56 аралас авиациялық әскеи-әуе күштері корпусы, сондай-ақ тыл және техникалық жабдықтау құрамалары мен бөлімдері болды. Қалыптасқан жағдай Қазақстанда орналасқан әскерге жақсы жолға қойылған қатаң бақылау орнатылуын талап етті. Ел басшылығы бұл үшін барлық қажет шараларды қолданды. 1991 жылы 21 тамызда Қазақстан Президентінің “ Қазақ КСР- інің Қауіпсіздік кеңесін құру туралы” Жарлығы шықты.

Жарияланған егемендікті қорғау үшін, сондай-ақ, елдегі және республикадағы әскери саясатқа іс жүзінде ықпал ету үшін республикалық қорғаныс мекемесін құру обьективті қажеттілікке айналды.

Әскери қауіпсіздікті қамтамасыз етудегі Қазақстанның мемлекеттік саясатын біртіндеп жүзеге асыра отырып, 1991 жылы 25 қазанда Қазақстан Президенті “ Қазақ КСР Мемлекеттік қорғаныс комитетін құру туралы” Жарлық шығарды. Мемлекеттік қорғаныс комитетінің төрағасы болып генерал-лейтенант С.Қ. Нұрмағамбетов тағайындалды.

Қазақстанның мемлекеттік Қорғаныс комитеті Азаматтық қорғаныс штабы мен Қазақ республикалық әскери комиссариатының негізінде құрылды. Оған “әскери жасақтарға бақылауды” жүзеге асыру, сонымен бірге әскерлердің орын алмастырып, әр түрлі әскери жаттығулар жүргізуін, әскери мүліктердің республикадан тысқары жерлерге тасымалдануын, армияның әскери қызметіндегі басқа да бағыттарды “назарда” ұстау міндеті жүктелді.

Қазақстанның Мемлекеттік қорғаныс комитеті әскери-кадрлық саясатын КСРО Біріккен Қарулы Күштері Бас қолбасшылығының келісімімен жүргізіп отырды. Мысалға, Қазақстанда тұрған бөлімдер мен құрамалардағы полк командирінен бастап жоғары қызметтерге офицерлердің тағайындалуы міндетті түрде республика басшылығымен келісілуі керек болды.

Тәуелсіз Мемлекекеттер Достастығын (ТМД) құру туралы 1991 жылғы 21 желтоқсандағы ортақ әскери-стратегиялық кеңістікті және бірыңғай қолбасшылықты сақтау және қолдау туралы сөз болды.

Алайда, сол жылғы желтоқсанның ортасында Украина президенті, одан соң Әзербайжан мен Молдова президенттері өздерін стратегиялық күштерден басқа, өз республикаларының территориясында тұрған әскердің бас қолбасшысы етіп жариялады. 1992 жылдың басында бірыңғай қолбасшылықты

сақтау ғана емес, ТМД елдері Қарулы Күштерін біріктірудің өзі мүмкін емес екендігі белгілі болды. Бұл басқа да бұрынғы одақтас республикаларды дербес армия құруға мәжбүр етті.

1992 жылы 7 мамырда Қазақстан Президенті Н.Ә.Назарбаев “Қазақстан Республикасы Мемлекеттік қорғаныс комитетін Қазақстан Республикасының Қорғаныс министрлігі етіп қайта құру туралы”, “Қазақстан Республикасының Қарулы Күштерін құру туралы” және алғашқы қорғаныс министрі етіп генерал полковник (1993 жылдың 9 мамырынан армия генералы) С.Қ.Нұрмағамбетовты

тағайындау туралы жарлықтарға қол қойды. Бұл күн Қазақстанның дербес Қарулы Күштерінің құрылған күні болып қалды.

Республика армиясының негізгі құрамында бірнеше (оның ішінде бір танк) дивизиясы бар 40 жалпы әскери армия, авиация корпусы, радио және радиотехникалық барлау бөлімшелері, жабдықтау бөлімшелері және Байқоңыр ғарыш айлағын, Семей сынақ алаңын және Сарышағандағы, Ембідегі,

Арал теңізінің Барсакелмес аралындағы сынақ алаңдарын арнайы жабдықтау бөлімдері, базалар арсеналдар, қоймалар және басқа да бөлімдер мен мекемелер құрады. Қазақстанда барлығы 200 мыңнан астам әскери қызметшілер болды, олардың қарауында стратегиялық қарудың аталған түрлерінен басқа 1200 танк және брондалған машиналар, 1500 артиллериялық жүйе және 370 әскери ұшақ бар еді.

Бұрынғы Кеңес Армиясының аталған бірлестіктері, құрамалары және бөлімдері Қазақстан Республикасының Қарулы Күштерінің негізін құрады.

Тәуелсіз Қазақстан армиясын құруда қорғаныс мәселесі бойынша құқықтық негіз қалаудың маңызы зор болды. Бұл жұмысты Президент, Үкімет, Қорғаныс министрлігі белсенді әрі мақсатты түрде жүргізді. Жас республиканың Отан қорғау мәселелері жөніндегі алғашқы заңдары өз уақытында және тиісті деңгейде дайындалды. 1992 жылы 22 қыркүйектің өзінде-ақ Жоғары Кеңес “ Қазақстан Республикасының Қарулы Күштері және Қорғаныс туралы” Заңды қабылдады. Төрт айдан кейін – 1993 жылы 19 қаңтарда “Жалпыға бірдей әскери міндет және әскери қызмет туралы”, ал екі аптадан кейін – 1993 жылы 1 ақпанда “ Әскери қызметшілердің және олардың отбасының мәртебесі

әлеуметтік қорғалуы туралы” Заңдар күшіне енді. Сондай-ақ, 1993 жылы 11 ақпанда Президент бекіткен Қазақстан Республикасының алғашқы әскери доктринасы ұжымдық түрге дайындалды.

Ол соғысты болдырмау, қорғаныс қуатының жеткіліктілігі, ТМД елдерімен өзара көмек одағы принциптеріне негізделді. Доктрина ережелері мемлекеттің сыртқы саяси және әскери қызметінде кеңінен пайдаланылды.

1992 жылы 29 қаңтарда Қазақстан Республикасы Еуропадағы қауіпсіздік пен ынтымақтастық жөніндегі ұйымның (ЕҚЫҰ) қатысушысы болды, ал сол жылғы 2 наурызда Біріккен Ұлттар Ұйымының мүшелігіне қабылданды. Кеңестер Одағының шарттары мен міндеттемелерінің құқықтық мұрагерлігін мойындайтынын мәлімдей отырып, Қазақстан өзі қол қойған шарттар мен келісімдерді, оның ішінде қаруды шектеу мен қысқарту мәселелері жөніндегі міндеттерін де адал орындап келеді. Орташа және шағын радиусты аумақта әрекет ететін ракеталар келісімдерде көрсетілген мерзімдер ішінде біртіндеп жойылды. Стратегиялық шабуылдаушы қаруларды қысқарту және шектеу жөніндегі шарт негізінде құрлықаралық баллистикалық және қанатты ракеталар кезекшіліктен алынып, 1995 жылдың ортасына қарай Ресейге жеткізілді, бұл қарумен жабдықталған құрамалар біртіндеп республика аумағынан шығарылды. 1998 жылы 109 жауынгерлік және оқу шахталық іске қосу құрылғысы, 16 оқу және командалық пункт таратылды.

Сол мерзімде Байқоңыр сынақ алаңында 10 сынақтық шахтаның іске қосу құрылғысы, Дегелең тауларындағы 12 құрылғы, 187 штольняның 181-і және Семей сынақ алаңының Балапан алабындағы 13 ұңғыма жойылды. 1991 жылы 29 тамызда жабылған ядролық сынақ алаңының негізінде 1992 жылы мамырда Ұлттық ядролық орталық құрылып, Курчатов қаласы республиканың ядролық физика және экология проблемаларын зерттеу саласындағы ғылыми әлеуетін шұғыл көтерді. Қарулардың бір түрлерін жойып, енді біреулерін қысқарту жөніндегі шаралар шет ел бақылаушыларының қатысуымен немесе әскери техника мен қару орналасқан аудандарды одан әрі бақылауға алу арқылы жүзеге асырылды. Қазақстандық нысандарда инспекциялық сапармен 16 мемлекеттен келген 33 инспекторлар тобы болды. Өз кезегінде қазақстандық өкілдер Германия, Польша, Италия аумағындағы шарттарды жүзеге асыру жөніндегі көп ұлтты инспекцияларға қатысты.

Республиканы ядролық қарусыз мемлекетке айналдыру идеясын республика жұртшылығы әр түрлі қабылдады. Ядролық қуатты сақтау идеясын жақтаушылар да табылды, онсыз елдің қауіпсіздігі мен территориясының тұтастығына кепілдік жасау мүмкін емес деп сендірді олар. Президент Н.Ә.Назарбаевтың, Сыртқы істер министрлігінің және Қорғаныс министрлігінің күш-жігерімен оларды тыныштандырып, оңтайлы нұсқаны таңдап алуға қол жетті. Біздің жерімізде сақталып келген ядролық қуаттан бас тарту 1994 жылы желтоқсанда Ресей, Англия және АҚШ-пен бірге “Ядролық қаруды таратпау жөніндегі шартқа Қазақстан Республикасының қосылуына байланысты Қазақстан қауіпсіздігіне кепілдік беру туралы меморандумға” қол қойылуы арқылы заңдастырылды. Біздің еліміздің қауіпсіздігіне кепілдікті Қытай мен Франция да берді.

Тәуелсіздік алған күннен бастап Қазақстан Республикасы шет елдермен қарым–қатынасқа үнемі көңіл бөліп келеді. Ол ешбір елді жау ретінде санамайтынын және оларға территориялық та, басқа да ешқандай талап қоймайтындығын мәлімдеді. “Шанхай бестігі” Үкіметтерінің – Ресей, Қазақстан, Қырғызстан,Тәжікстан және Қытайдың біріге күш жұмсауымен ҚХР-дың солтүстік көршілерімен арадағы шекарасы туралы ондаған жылдар бойы сақталып келе жатқан түсініспестік жойылды.

Оның ішінде Қытайдың Қазақстанмен шекарасы делимитацияланды, одан соң бүкіл шекара бойында демаркация жүргізілді. Қазақстан Республикасының Ресеймен, Қырғызстанмен және Өзбекстанмен шекарасын делимитациялау басталды. Соның өзінде аталған мемлекеттер ортақ кедендік кеңістікті және адамдардың, көлік құралдары мен тауарлардың еркін қозғалысын сақтауға тырысып отыр. Тек қана есірткі заттарын, қаруды тасымалдауға және діни, саяси экстремизмге бөгет қойылады.

Барлық билік тармақтарының күш жұмсауымен Қазақстан өзінің бүкіл шекарасы бойында қауіпсіздік белдемін жасауға қол жеткізді. Республикадағы тұрақтылық жағдайы бүкіл әлемдегі өзгерістерге әсер етуде. Блоктардың бір-біріне текетіресі аяқталуымен бірге қырып жоятын ядролық және басқа да қару түрлерін қолдану арқылы дүниежүзілік соғыс тудыру қатері азайды. Қару-жараққа бақылау орнату жүйесі кеңінен өрістеуде, мемлекеттер арасындағы жанжалдарды болдырмау және өрістетпеу шаралары жиі қолданылуда. Алайда теріс бағыттар да жоқ емес. Ядролық қаруға тыйым салу ісі бәсеңдеп қана қалған жоқ, сонымен қатар, республикаға жақын орналасқан Пәкістан мен Үндістан – жаңа ядролық мемлекеттерге айналды. Мұның бәрі мемлекеттің өз армиясына үнемі көңіл бөлуін талап етті және талап етеді.

*Лекция №14 Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің жауынгерлік дәстүрлері.*

1. «Жауынгерлік дәстүр» ұғымының мәні.

2. ҚР ҚК негізге алатын дәстүрлер.

3. Қазақстандықтардың Ұлы Отан соғысындағы көрсеткен ерлігі.

4.Қазақстандық Ұлы Отан соғысы батырлары.

Қазақстан Республикасының Қарулы Күштері өзі құрылған күннен бастап Құрлықтағы әскерден, Әскери - әуе күштерінен және Әуе шабуылынан қорғаныс әскерінен тұрды.

1993 жылы 2 сәуірде Қазақстан Республикасы Президентінің “ Қазақстан Республикасының әскери– теңіз Күштерін құру туралы” Жарлығы шықты. Республиканың Әскери-Теңіз Күштері құрамына 1- рангілі капитан Исламовтың басшылығымен алғашқы болып кірген 8 теңіз офицері басты база ретінде Ақтау портын таңдап алды. 1- рангілі капитан Р.А. Қомратов әскери – теңіз базасының командирі, кейінірек Әскери–Теңіз күштерінің қолбасшысы болып тағайындалып, тұңғыш қазақ контр-адмиралы болды.

1995 жылы 6 америкалық катер, бір жылдан кейін Германиядан әкелінген 4 шағын күзет кемесі суға түсірілді. Флотты кемемен қамтамасыз ету ісіне республика өнеркәсібі қосылды, жетекші рөлді Оралдың “Зенит” зауыты өз мойнына алды. 1998 жылы кәсіпорын ұжымы елдің және ТМД-ның басқа

қалаларынан қосылған салалас мамандармен бірлесе отырып, алғашқы күзет кемесі “Сұңқарды”, көп өтпей екіншісі “Батырды” суға түсірді. Қазақстан Республикасының Әскери Теңіз Күштері өзінің бесжылдығын 500 матрос, старшина және Офицері бар 17 кеме мен катер құрамында атап өтті.

1997 жылы 17 қарашада Президент Жарлығымен Қазақстан Республикасының Қарулы Күштері үш жақты құрылымға ауыстырылды Жалпы әскери күштер ( оған Құрлықтағы әскер және Жедел қимыл күштері енді), Әуе қорғанысы күштері ( Әскери-әуе күштері мен Әуе шабуылынан қорғаныс күштері біріктірілді) және Мемлекеттік шекараны қорғау күштері (олар Шекара әскерлерінің заставалары мен бөлімдерінен, Қазақстан Республикасының Әскери-Теңіз күштерінің кемелері мен жағалау қызметінен тұрады). Сонымен бір уақытта Бас штаб Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің Бас Штабы

болып қайта құрылды. Көп өтпей, алайда, Шекара әскерлерінің Қорғаныс министрлігіне бағынуының негізсіздігі айқын болып, 1999 жылдың 2 шілдесінен бастап олар Ұлттық қауіпсіздік комитетінің қарамағына қайтарылды.

ТМД-ның әрбір елінде Қарулы Күштер құрылған кезден бастап, олардың басшылары өз қорғаныстарын ұжымдық негізде құрғысы келетіндерін мәлімдеді. Алайда, 1992 жылы 15 мамырда Ташкентте ұжымдық қауіпсіздік туралы шартқа (ҰҚШ) тек 6 ел ғана – Армения, Қазақстан, Ресей, Тәжікстан және Өзбекстан қол қойды. Келесі жылы оған Әзербайжан, Беларусь және Грузия қосылды. Небәрі бес жыл өткеннен кейін, 1999 жылы 4 ақпанда Әзербайжан, Грузия және Өзбекстан ҰҚШ-ға мүшеліктен шығу туралы шешім қабылдағанын мәлім етті. 2-3 аптадан кейін бұл үш елдің бірінің қабылдаған шешімінің қате болғанын сезінуіне тура келді. Ташкенттің орталығында ислам

оппозициясы күштері ұйымдастырған жарылыс болды. Діни уағыздармен бүркемеленген мұндай күштер Тәжікстан және Қырғызстан Республикаларында жанданды. Ауған талибтерінің, Усама бен Ладеннің және басқа да халықаралық экстремистердің қолдауына сүйенген олар Ферғана жазығында және Тәжікстанның, Қырғызстанның оған көршілес аудандарында, Өзбекстанның Сурхандария облысында ислам мемлекетін құру идеясын көтерді. 1999 жылы үкімет әскерлерінің күшінен жеңіліске ұшыраған олар 2000 жылы өздерінің арандату әрекетін қайталап, бірақ тағы да қуылды.

Алайда бүкіл ортаазиялық республикаларға, оның ішінде Қазақстанға да елеулі қатер төнгені айқын болды.

Біздің көршіміз – Қытай Халық Республикасы үшін де қауіп күшейді. Бұл бұрынғы КСРО-ның ортаазиялық республикалары мен Қытай кіретін “Шанхай бестігінің” қызмет ауқымын кеңейтуге негіз болды. Шекара мәселелерін және шекаралық белдемдердегі сенім шараларын шешуге негізделген “Шанхай бестігі” терроризм қатерімен күресте де бірлесе әрекет етуге шешім қабылданды.

Осы мақсатпен олардың арасында әскери-саяси ынтымақтастық кеңеюде, халықаралық террористердің қауіпті әскери қимылдарын тойтару жөнінде біріккен жаттығулар өткізу, бітімгершілік шараларға қатысу көзделуде. Осы және басқа мәселелер бойынша келісімдер 2000 жылғы наурыздың соңында Астанада өткен Қазақстан, Қырғызстан, Ресей және Тәжікстан қорғаныс министрлері кеңесінің қорытындысына негізделген Бірлескен коммюникеден өз көрінісін тапты.

Бір айдан соң Ташкентте Қазақстан, Қырғызстан, Тәжікстан, және Өзбекстан президенттерінің екі күндік кездесуінің қорытындысы бойынша, саяси және діни экстремизмге, транс-ұлттық ұйымдасқан қылмысқа және тұрақтылық пен қауіпсіздікке нұқсан келтіретін басқа да қатерлерге қарсы күрестерге бірлескен қимылдар туралы шартқа қол қойылды. Көршілес мемлекеттер басшылары

мұны “Қорғаныс Одағы” деп атады. Көрші елдегі “Баткен соғысы” деп аталған жағдайлар, оның біздің мемлекетіміздің оңтүстік аудандарына өтуінің тікелей қатері “қорғаныс одағы” – ҰҚШ-ға қатысушы елдердің өзара қарым-қатынасын нығайтып қана қоймай, сонымен бірге бұрын басталған әскери реформаны жеделдетуді талап етті. 2000 жылы 10 ақпанда Қазақстан Республикасының Президенті Н.Ә.Назарбаев жаңа Әскери доктринаны бекітті.

Ол бұрынғыша қорғаныс сипатына ие және әскери қақтығыстарды болдырмауды, оларды дипломатиялық жолдармен шешуді басты міндеті санайды.

Геосаясаттағы өзгерістер терең талдана отырып, жаңа әскери доктринада жаңа қауіп қатерлердің өскені, әсіресе, оның халықаралық терроризм, саяси және діни экстремизм, ұйымдасқан қылмыс, қару- жарақ пен есірткіні заңсыз тасымалдау тарапынан болып отырғаны мәлімделді.

Осыларды, сондай-ақ, қарулы күрес құралдары мен әскери өнердегі өзгерістерді ескере отырып, жаңа доктрина соғыстың сипаты, құрылымы және әскерлердің әскери іс-қимылдары туралы мәселелерді жаңаша түсіндіреді.

Әскери қауіпсіздікті экономикалық жағынан қамтамасыз ету мәселесі де кеңінен қарастырылды.

Әскери доктрина негізінде, 2000 жылы 7 шілдеде “Әскери реформа тұжырымдамасы” және “Әскери құрылыстың 2005 жылға дейінгі мемлекеттік бағдарламасы” бекітілді.

Қабылданған құжаттар толығымен іске асырылуда. 2000 жылы 7 тамыздағы ел президентінің нұсқауымен Жаңа әскери-әкімшілік құрылым - әскери округтер құру басталды. Қазіргі кезде округтерде құрамалар мен бөлімдерді толықтыру, оларды орналастыру жұмыстары аяқталуда, гарнизондар ретке

келтірілуде, барлық керек жарақпен қамтамасыз ету жолға қойылуда, облыстық және жергілікті өкімет органдарымен байланыс орнатылуда.

Қазақстан армиясында бөлімшелердің, бөлімдер мен құрамалардың жауынгерлік оқулар Ауғанстандағы соғыстың, сондай-ақ әлемнің басқа елдерінің соңғы онжылдықтағы қарулы қақтығыстарының тәжірибелерін ескере отырып жүргізіледі. Оқу сыныптарындағы сабақтар далалық-роталық және батальондық жаттығулардағы жауынгерлік атыстармен, әр түрлі ауқымдағы

командалық-штабтық жаттығулармен толықтырылады.

1994 жылы 14 мамырда Әуе шабуылынан қорғаныс және Әскери-әуе күштері әскерлерінің республикалық әуе кеңістігін қорғау кезіндегі олардың өзара біріккен қимылдары мәселесі бойынша командалық-штабтық жаттығуы болды. Сол жылдың 15 тамызында Қазақстан Қарулы Күштері Жоғарғы Бас қолбасшысы Н.Ә.Назарбаевтың қатысуымен гвардиялық гарнизон бөлімдерінің кешенді командалық-штабтық жаттығуы өтті. 1995 жылы 3-7 қыркүйек аралығында Гвардейский поселкесінде кешенді жазғы-тактикалық жаттығу болды. Бір жылдан соң, 1996 жылы 13 қыркүйекте Әскери-әуе күштері бөлімдерінің жауынгерлік дайындығын тексеру және авиацияның, әскердің басқа түрлерінің бөлімдерімен өзара үйлесімді қимылдарын байқау мақсатында жаңа жаттығу өткізілді. Оларға қатысқан Н.Ә.Назарбаев тиісті қолбасшыларға Қазақстан Республикасы Әскери-әуе күштерінің туын және Әуе шабуылынан қорғаныс күштерінің жауынгерлік туын тапсырды.

1998 жылы 28 тамызда Жоғарғы Бас қолбасшының қатысуымен тылды қамтамасыз ету бөлімдерінің кешенді жаттығуы өтті. Жаттығуға қатысушылар үлкен жауынгерлік дайындығы барын көрсетті, тәртіпті әрі шешімтал әрекет етті. 2000 жылы сәуірде Қарулы Күштер басқармасы органдарының,

Ұлттық қауіпсіздік комитеті бөлімшелерінің және Ішкі істер министрлігі Ішкі әскерлерінің стратегиялық командалық-штабтық жаттығуы өтті. Онда контртеррористік операциялар жүргізудегі негізгі іс қимылдарды қалыптастыру тәсілдері жасалып, келісілді.

Қазақстан Республикасының Қарулы Күштері өзі құрылған күннен бастап Ұжымдық қауіпсіздік туралы шартқа (ҰҚШ) қол қоюшы елдердің армияларымен ынтымақтастықты, өзара іс-қимылды және тәжірибе алмасуды ұйымдастыруға көп көңіл бөліп келеді. Бұл істегі алғашқы қадамдардың бірі

ТМД мемлекеттері басшыларының шешімімен 1993 жылы маусымда Тәжікстанның Ауғанстанмен шекарасын күзету үшін көмек ретінде жеке құрама атқыштар батальонының құрылуы болды.

1995 жылы 10 ақпанда “ТМД-ға қатысушы мемлекеттердің Әуе шабуылынан қорғаныс жөніндегі біріккен жүйесін құру туралы” келісімге қол қойылуы ТМД өмірінде үлкен мәнге ие болды. Оның негізінде Армения, Беларусь, Грузия, Қазақстан, Қырғызстан, Ресей, Тәжікстан, Түрікменстан, Өзбекстан және Украина әскери салада ұжымдық қауіпсіздік жүйесін құру бойынша нақты шараларды жүзеге асырды.

Қазіргі кезде ТМД әуе шабуылынан қорғаныс жөніндегі біріккен күштері бірлескен жауынгерлік кезекшілік, әуе жағдайы жөніндегі ақпараттар алмасу жүйесін қалпына келтіруге қол жеткізді.

Жекелеген елдердегі, оның ішінде Қазақстандағы, Ресейдегі және Өзбекстандағы жүйелердің көпшілігі мұндай алмасуды автоматты режимде жүзеге асырады, бұл әуе шабуылынан қорғану күштері мен құралдарының дайындығын тиісті деңгейге дер кезінде көтеруге мүмкіндік береді. Әуе

шабуылынан қорғаныс әскерлері, күштері және құралдарының бірлескен оперативті және жауынгерлік дайындығының жүйесі жолға қойылып, жетілдірілуде.

Қазақстан Республикасының Әуе шабуылынан қорғаныс күштері жойғыш авиация бөлімдерінің қарулары құрамында аэродинамикалық, ұшу және жауынгерлік сипаттары жөнінен шын мәнінде әлемдегі ең таңдаулылар қатарына қосылатын МиГ-29, МиГ-31, Су-25, Су-27 ұшақтары бар.

Көршілес елдер армияларының жауынгерлік ынтымақтастық тәжірибесіне 1995 жылы құрылған Орталық Азия батальоны (Ортазбат) ықпал етеді. Оның міндеті – Біріккен Ұлттар Ұйымының қамқорлығымен бейбіт жасампаздық іс-әрекеттерге қатысу. Батальон құрамына үш мотоатқыштар ротасы, зениттік-ракеталық взвод, минометті батарея, байланыс взводы, медициналық пункт және материалдық-техникалық жабдықтау взводы кіреді. Жалпы саны – 553 адам. Ресей, АҚШ, Түркия және басқа мемлекеттердің бітімгершілік күштерінің қатысуымен, жыл сайын бұл батальонның жаттығуы өтіп тұрады. Жаттығу ауданында қатысушы елдер бөлімдерінің десанттары террорға қарсы әрекеттер

мен гуманитарлық тапсырмаларды орындайды.

Біздің республикамыз да қосылған НАТО-ның “Бейбітшілік жолындағы бағдарламаларын” жүзеге асыру тұрғысында, 1996 жылдан АҚШ әскерлерімен Қазақстан аумағында (“Жәрдем-99”) және АҚШ- та (“Наггет-97 кооперациясы”, Форт-Пол), түрік (“Бейбітшілік көпірі-98”), фин (“Ортазбат-99”, Тампа қ.)

әскерлерімен бірлескен жаттығулар өткізіліп келеді. Олардың ішіндегі ең үлкені НАТО-ның 23 елі мен ТМД-ның 6 елінің күштері қатысқан “Бейбітшілік қалқаны-2000” жаттығуы болды.

Біріккен жаттығулар жауынгерлік қимылдардың тактикалық деңгейдегі дағдыларын жетілдіреді, барлық деңгейдегі басқару органдарының дайындық пен жаттығу жүргізу жөніндегі тәжірибелерін байытады, сондай-ақ, армиялар мен әр түрлі елдер халықтары арасындағы өзара түсіністік пен ынтымақтастықтың артуына ықпал етеді.

Лекция №15 Әскери қызметшілердің және олардың отбасының әлеуметтік жағдайын көтеру.

1. Әскери қызметшілердің отбасының әлеуметтік жағдайын көтеру.

2. Мерзімді әскери қызметшімен жасалатын келісім –шарт жүйесі.

3. ҚР ҚК-де әскери қызметті өтеудің белгіленген мерзімі.

4. ҚК құрылым түрлері.

Қазақстан Республикасы Президентінің Жар-лығына және «Әскери қызметшілер мен олардың отбасы мүшелерінің мәртебесі және әлеуметтік қорғау туралы» ҚР Заңына тиісті өзгерістер мен толықтырулар дайындалуда.Осы қадамдарды іске асыру Қарулы Күштер

әскери қызметшілерінің жақсы тұрмысын көтереді және Қазақстан армиясының беделін арттырады. Қазақстан Республикасының Президенті, Қарулы Күштердің Жоғарғы Бас Қолбасшысы Н. Ә. Назарбаевтың тапсырмасына сәйкес Қазақстан Республикасы Қарулы Күштері әскери қызметшілері үшін 2008 жылғы 1 қаңтардан бастап енгізілетін Әлеуметтік пакет Сарбаздар мен сержанттар лауазымдарында әскери қызметке қабылданатындарға бірінші келісім-шарт жасасу кезінде біржолғы ақшалай сыйақы төлеуАрмияда қызмет өткеру үшін жоғары білікті мамандарды тарту және әскери қызметші кәсібінің беделін көтеру мақсатында келісім-шарт жасасу кезінде жасасқан келісім-шарттың мерзіміне байланысты біржолғы ақшалай сыйақы төлеу ұсынылып отыр, бұл ретте келісім-шартты неғұрлым ұзақ мерзімге жасасуға ынталандырылсын. Ол әскери қызметшілер лауазымдарын жоғары деңгейлі мамандармен жасақтауға, қызметке қабылдау кезінде оларға жоғары талаптар қоя отырып, мамандарды іріктеуді жүргізуге және түпкі нәтижесінде тұтастай Қарулы Күштер кадрлары жай-күйін сапалық өзгертуге қол жеткізуге мүмкіндік береді.Қарулы Күштерге қатардағы жауынгерлер мен сержанттар лауазымдарына тарту үшін көптеген кәсіби армияларда біржолғы сыйақы белгілеудің осындай жүйесі қолданылуда, ол әскери қызметке қабылданған кезде тікелей беріледі.Алдыңғы қатарлы кәсіби армиялардың тәжірибесін зерделеу негізінде алғаш рет біржолғы сыйақы төлеуді енгізу ұсынылып отыр, оның мөлшері орта есеппен 33 мыңнан 660 мың теңгеге дейін құрайды және Қазақстан Республикасы азаматының өзін тікелей әскери карьераға арнау ниетіне байланысты болады. 3 жылға 1 лауазымдық жалақы мөлшерінде (орта есеппен 33 мың теңге);5 жылға 10 лауазымдық жалақы мөлшерінде (орта есеппен 330 мың теңге);10 жылға 20 лауазымдық жалақы мөлшерінде (орта есеппен 660 мың теңге). Сарбаздар мен сержанттар лауазымдарында келісім-шарт бойынша кемінде 8 жыл қызмет өткерген әскери қызметшілерге республикалық бюджет қаражаты есебінен 50 пайыздық төлеммен Қазақстанның ЖОО-дарында оқу құқығын беру (оқудың орта есеппен алғандағы құны 183 500 теңгені құрайды, мемлекет есебінен 91 750 теңге төленетін болады) Осы шара әскери кадрлардың жалпы білім деңгейін көтеруге, әскери қызметшілердің сапалық құрамын жақсартуға, жоғары технологиялы техника мен қару-жарақты пайдалану үшін мамандар алуға мүмкіндік береді. Мемлекет есебінен білім алу әскери қызмет өткеру үшін тағы бір қосымша ынталандыру болады. Одан басқа, нарықтық қатынастар жағдайында жоғары білімді маман барынша сұранысқа ие болғандықтан, азаматтарды әскери қызметтен босатылғаннан кейін одан әрі жұмысқа орналастыру проблемасы шешілетін болады. АҚШ-да білім алу үшін 20 жыл шамасында жұмыс істеп келе жатқан бірнеше бағдарламалар әзірленген. Мысалы, «Монтгомери билл» бағдарламасы тұрақты әскерлерде 3 жыл қызмет өткергендерге – ЖОО оқуға төлеу үшін үш жыл бойы ай сайын 400 доллар төлейді, ал «Колледждер үшін армиялық қор» бағдарламасы 28 мың доллар сомасында көмек көрсетеді. Бірақ бұл ретте әскери қызметшілердің кемінде 3-4 жыл қызмет өтілі болуы, тесттер жүйесін өтуі және тапшы мамандықтар бойынша оқуы тиіс. Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің сарбаздары мен сержанттары лауазымдарындағы келісім-шарт бойынша әскери қызметшілердің лауазымдық жалақыларын көбейту Отбасы мүшелерін жұмысқа орналастырудың шектеулі мүмкіндігіне байланысты әскери қызметшілердің ақшалай жабдықталымы, әдетте, олардың отбасыларының жалғыз тіршілік көзі болып табылады. 90 жылдардың басына дейін әскери қызметшілердің ақшалай жабдықталымы халық шаруашылығы қызметкерлері мен мемлекеттік шенеуніктердің еңбекақысынан жоғары болды.Қазіргі уақытта қазақстандық әскери қызметшілердің ақшалай жабдықталымының мөлшері мемлекеттік қызметкерлерге еңбекақы төлеудің бірыңғай жүйесіне байланысты және бюджет саласында еңбекақының артуымен бір уақытта көбейтіледі. Сонымен бірге, жетекші мемлекеттерде осы үрдістер өзара байланысты емес. Оның нәтижесі ретінде еңбекақы төлеу жүйесін құру қағидаты бұзылған, онда азаматтарды әскери қызметке тарту және оны өткеру негіздемесінің механизмдері жоқ. Сарбаздар мен сержанттар лауазымдарындағы келісім-шарт бойынша әскери қызметшілердің орташа лауазымдық жалақыларының болжамды көбеюі 8 мың теңгеге дейін өседі. Лауазымдық жалақының, әскери атағы бойынша жалақының, сыныптылығы үшін үстемеақының көбеюін есепке ала отырып, сарбаздар мен сержанттар лауазымдарындағы әскери қызметшілердің орташа лауазымдық жалақысы орта есеппен 17 мың теңгеге өседі, ол Қарулы Күштер қатарында қызмет өткеруге қызығушылықты арттырады. Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің сарбаздары мен сержанттары лауазымдарындағы келісім-шарт бойынша әскери қызметшілерге сыныптық біліктілігі үшін үстемеақы мөлшерін арттыруСыныптық біліктілігі үшін үстемеақы мөлшерін арт-тырудың негізгі мақсаты әскери қызметшінің кәсіби деңгейін және оның әдістемелік шеберлігін көтеру, әскери-есептік мамандықтар бойынша нақты жүйелілік және мамандарды тікелей лауазымдық мақсат бойынша пайдалану, әрбір әскери қызметшінің кәсіби шеберлігін жетілдіру жөніндегі жауапкершілігін арттыру, мамандарды даярлау үрдісіне «бәсекелестікті» енгізу болып табылады.Әрбір әскери қызметшінің неғұр-лым жоғары сыныптылық алуға мүд-делілігін материалдық ынталандыру мақсатында мынадай мөлшерлерде үстемеақы мөлшерін белгілеу болжалады:- шебер-тәлімгер – лауазымдық жалақыдан 30%;- 1-сыныпты маман – лауазымдық жалақыдан 20%; - 2-сыныпты маман – лауазымдық жалақыдан 10%.7 жыл еңбек сіңірген батальон сержанты – 1-сыныпты маманға сыныптық біліктілігі үшін жоспарланатын үстемеақы бұрынғы 1,0 мың теңгеге қарағанда 7,5 мың теңгені құрайды. Қазақстан Республикасы Қарулы Күштері әскери қызметшілерінің әскери атағы үшін жалақы төлеуге дифференциялық көзқарасАтақ – лауазымдық біліктілік, офицердің ротаға, полкке команда бере білуі, басшылық жасай білуі және т.б. Әскери атақ құрметті атақ (халық әртісі, спорт шебері және т.б.) емес, өзінің мәні бойынша тарифтік біліктілік санаты. Атақ жалпыәскери деңгейді көрсетеді. Сонымен, полковник – бұл жоғары білімі бар, взводты, ротаны, батальонды басқару тәжірибесі бар әскери қызметші, бұл оған мотоатқыштар немесе механикаландырылған бригаданы басқаруға мүмкіндік береді.«Әскери қызметшілер мен олар-дың отбасы мүшелерінің мәртебесі және әлеуметтік қорғау туралы» Қазақстан Республикасының Заңына сәйкес әскери қызметшілердің ақшалай қаражаты лауазымдық жалақыдан және әскери атағы бойынша жалақыдан тұрады. Әскери қызметшілердің жалақысын екі негіз бойынша белгілеу тек кеңестік кеңістіктен кейінгі елдерге ғана тән. Бұл ретте 1946 жылы офицерлер құрамына әскери атағы бойынша, ал одан кейін әскери қызметшілердің басқа да санаттары бойынша жалақыларды енгізу, бір жағынан, әскери еңбекке ақы төлеу деңгейін елеулі арттырды, ал екінші жағынан – әскери атақтың беделі мен маңызын нығайтты, міндеттерді үздік атқаруға, біліктілігін жетілдіруге қызығушылық тудырды, себебі кезекті әскери атақ беру қызметте ілгері жылжу жағдайы кезінде ғана берілуі мүмкін болды. Сонымен, егер 90-шы жылдарға дейін орташа еңбекақы орта есеппен 120 сомды құраса, онда взвод командирінің ақшалай қаражаты 240 сомды құрады, оның ішінде 50%-ы әскери атағы бойынша келді. Әскери қызметшілер үшін еңбекақы төлеудің бірыңғай жүйесін қолданысқа енгізумен байланысты 2001 жылы әскери атағы бойынша жалақы әскери қызметшінің ақшалай қаражатының орта есеппен 10-шы бөлігін құрады. Ол әскери қызметтің беделіне кері әсер етті. 2006 жылғы 1 қаңтардан бастап кезекті әскери атақ беру мерзімі ұзартылды. Сонымен бірге, 2007 жылғы 1 қаңтардан бастап тек лауазымдық жалақы өсті, ал әскери атағы бойынша жалақы өзгеріссіз қалды. Ол қазіргі уақытта әскери қызметшінің одан әрі карьералық өсуіне қызығушылығын ынталандыруға мүмкіндік бермейді. Сонымен, қатардағы жауынгер мен генерал-майор арасындағы әскери атақ үшін жалақының айырмашылығы 1 839 теңгені құрайды. Әскери қызметшілерге арналған әлеуметтік пакетте әскери атақтары бойынша жалақы көлемін көбейту жөніндегі ұсыныстар әскери қызметшілердің кәсібилігін арттыруды, жеке басын дербес дамытуды, карьералық өсуін ынталандыруға, сондай-ақ әскери атақтар беру беделін көтеруге ықпал етеді. Әскери атақтары бойынша жалақы көлемі мен дифференциациясын көбейту және әскери қызметшілердің кәсібилігін арттыруға, жеке басын дербес дамытуды, карьералық өсуін ынталандыруға, сондай-ақ әскери атақтар беру беделін көтеруге ынталандыру, жеке өзін дамыту, мансаптық өсу, сондай-ақ әскери атақтар беделін көтеру мақсатында «адымды» арттыру жолымен көрсетілген атақтар үшін жалақы көлемін қайта қарау болжанады. Нәтижесінде, әскери атағы үшін жалақыны есептеуге арналған коэффиценттердің айырмашылығы мыналарды құрайды:офицерлер құрамы санаты арасында (кіші, аға, жоғары) – 25%; (орта есеппен 7 153 теңге. Қолданыстағы жүйеде 253 теңгені құрайды);сарбаздар мен сержанттар лауазымдарындағы келісім-шарт әскери қызметшілерінің санаттары арасында – 15%-дан төмен емес; (орта есеппен 1768 теңге. Қолданыстағы жүйеде 17 теңгені құрайды);сарбаздар мен сержанттар және офицерлер құрамы лауазым-дарындағы келісім-шарт әскери қызметшілерінің санаттары арасында – 25%; (орта есеппен 3764 теңге. Қолданыстағы жүйеде 445 теңгені құрайды). Ұшқыштар, ұшу-көтерілу және инженерлік-техникалық құрам әскери қызметшілерінің сыныптық біліктілігіне және ерекше қызмет жағдайларына үстемеақы мөлшерін арттыру Көп жылдық клиникалық-физиологиялық зерттеу және бақылау ұшқыштарға атмосфералық қысымның кенет өзгеруінің; ағзаға 8 бірлікке дейін күш түсуінің; жоғары жиіліктегі тоқтар, ионды сәуле шығарушы агрегаттар сәулелері мен күн радиациясы әсерінің; дыбыс пен дірілдің; артық қысымда ауа жұтудың және тағы басқалардың шектен тыс теріс әсері бар екенін растайды, ол кәсіби аурудың пайда болуына ықпал етеді.Нәтижесінде, 2003 жылы жүзден аса ұшқыш денсаулық жағдайына байланысты ұшу жұмыстарынан шеттетілді және кейіннен запасқа шығарылды.Ұшу жарамдылығын созу ақшалай қаражатты елеулі үнемдеуге әкеп соқтырады, себебі бір ұшқышты әскери оқу орнында оқыту, ал кейіннен оны 1-сынып деңгейіне дейін даярлау 245 млн. теңгені (2 млн. артық АҚШ долларын) құрайды.Ақшалай қаражатты арттыру жоғары сыныпты мамандардың кетуін азайтуға, ұшу жұмыстары мен қызмет мерзімін ұзартуға мүмкіндік береді.Ұшулар мен жауынгерлік міндеттерді қазіргі заманғы жоғары дәлдіктегі қаруды қолданумен қамтамасыз ету, 4 және 5 ұрпақтың авиациялық техникасын күндіз де, түнде де кез келген метеожағдайларда пайдалану ұшқыш-техникалық құрамның кәсібилігін және біліктілігін ұдайы арттыруды талап етеді.3-сыныпты әскери ұшқыш ұш-уларға тек күндіз және қалыпты ме-теорологиялық жағдайларда жіберіледі.1-сыныпты әскери ұшқыш ұшуларға күндіз де, түнде де кез келген ауа райы жағдайларында, авиа-циялық тойтарыс беру құралдарының барлық қолда бар түрлерін қолданумен жіберіледі.Кәсіби деңгейін арттыру үшін, сыныптық біліктілік үшін пайыздық үстемеақыны көбейту және әскери қызметшілерді өзінің кәсібилігін жетілдіруге ынталандыру жоспарда бар.Бір уақытта олардың мөлшерін көбейтумен үстемеақыға құқығы бар лауазымдар тізбесін кеңейту ұсынылады.1) «сыныптық біліктілігі» үшін үстемеақы лауазымдық жалақысынан пайыздық көрсеткіш мынаны құрайды:«3-сыныпты маман» – 10%;«2-сыныпты маман» – 20%; «1-сыныпты маман» - 30%;«ұшқыш-мерген», «шебер» - 40%;2) «ерекше қызмет жағдайлары үшін» лауазымдық жалақысынан 10-нан 50%-ға дейін.Сонымен, 15 жыл еңбек сіңірген майор атағы бар 1-сыныпты аға ұшқыштың сыныптылығына жоспарланатын үстемеақы бұрынғы 1,5 мың теңгеге қарағанда 15,3 мың теңгені, ерекше қызмет жағдайлары үшін – бұрынғы 5,0 мың теңгеге қарағанда 25,3 мың теңгені, әскери атағы үшін бұрынғы 6,6 мың теңгеге қарағанда 28,5 мың теңгені құрайды.1-сыныпты аға ұшқыштың ақшалай жабдықталу жиыны 67 мың теңгеден 123 мың теңгеге дейін немесе екі есеге жуық өседі. Тұрғын үймен қамтамасыз етуБүгінгі күні Қорғаныс министрлігінің тұрғын үй қоры 14432 пәтері бар 529 үйді және 51 жатақхананы құрайды. Олар 1890 бөлме немесе 5039 орынға есептелген. Бұл бізге аздық етеді. Қазіргі таңда қызметтік тұрғын үйге 5866 әскери қызметші мұқтаж. Осы мақсатта үстіміздегі жылдың соңына дейін 1309 жаңа және күрделі жөнделген пәтер, сондай-ақ жатақханаларда жалпы алаңы 78295 шаршы метрді құрайтын 329 бөлме тапсырылатын болады. 2008 жылы оларға 1046 пәтер және жатақханаларда 82467 шаршы метрлік